



Universidade Federal do Ceará
Departamento de Estudos Especializados/FACED
Curso de Pedagogia

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Identificação			
1.1. Unidade: Faculdade de Educação – FACED			
1.2. Curso: Pedagogia			
1.3. Disciplina: EDUCAÇÃO INDÍGENA	1.4. Código: PD0091	1.5. Caráter e regime de oferta: OPTATIVA	1.6. Carga Horária: 64h (04 créditos)
1.7. Pré-requisito (quando houver):			
1.8. Co-requisito (quando houver):			
1.9. Equivalências (quando houver):			
1.10. Professora: SANDRA PETIT			
2. Ementa			
Diferença e interculturalidade na perspectiva da educação indígena. Movimento Indígena e contexto histórico da criação das escolas diferenciadas indígenas. Ser Índio hoje. Realidade atual da educação indígena no Brasil e no Ceará. Cultura indígena nas práticas curriculares. Perspectivas e desafios políticos da educação indígena e do Magistério Indígena. Desdobramentos pedagógicos da cultura indígena na educação regular.			
3. Objetivos – Geral e Específicos			
4. Conteúdos Programáticos			
5. Metodologia			
6. Avaliação			
7. Bibliografia			
7.1. <i>Bibliografia Básica</i>			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
SILVA, Rosa Helena Dias da: A autonomia como valor e a articulação de possibilidades: Um estudo do movimento dos professores indígenas do Amazonas, Roraima e Acre, a partir dos seus Encontros Anuais. Tese de doutoramento. Faculdade de Educação da USP, São Paulo, 1997.			
RATTS, Alecsandro J. P. : Fronteiras invisíveis: territórios negros e indígenas no Ceará. Dissertação de Mestrado. São Paulo, USP, 1996.			
OLIVEIRA Jr, Gerson Augusto: Torém: brincadeira dos índios velhos. São Paulo: Annablume, Fortaleza, 2006.			
7.2. <i>Bibliografia Complementar</i>			
AIRES, Max Maranhão: A escola entre os índios Tapeba: O currículo num contexto de etnogênese. Dissertação de Mestrado. Fortaleza, UFC, 2000.			
FONTELES Filho, José Mendes: Educação e Subjetivação Indígena. Tesede Doutoramento, Faculdade de Educação da UFC, Fortaleza, 2003.			
Revista em Aberto, Brasília. Vol 20, No 76 de Fevereiro de 2003.			

