



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

204

## FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Curso: Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas na Modalidade Licenciatura	2. Código: 77 ✓
---	-----------------

3. Modalidade(s):	Bacharelado		Licenciatura	X ✓
	Profissional		Tecnólogo	
4. Currículo(Ano/Semestre): 2009.2				

5. Turno(s):	Diurno		Vespertino		Noturno	X ✓
--------------	--------	--	------------	--	---------	-----

6. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades ✓
---

7. Departamento: Letras Estrangeiras ✓
--

8. Código PROGRAD:	H20200
9. Nome da Disciplina:	Inglês IV: Língua e Cultura ✓

10. Pré-Requisito(s):	Inglês III: Língua e Cultura ✓
-----------------------	--------------------------------

11. Carga Horária/Número de créditos:			
Duração em semanas 16	Carga Horária Semanal 06		Carga Horária Total: 96
	Teóricas: 4	Práticas: 2	✓
Número de Créditos: 06		Semestre: quarto	

12. Caráter de Oferta da Disciplina:		
Obrigatória: X	Optativa:	✓

13. Regime da Disciplina:			
Anual:		Semestral:	X

14. Justificativa:
Esta disciplina se justifica por proporcionar o desenvolvimento das habilidades comunicativas (compreensão e produção oral e escrita), por relacionar a teoria e a prática de maneira significativa e contextualizada, e por permitir o estudo da língua de maneira autêntica, com foco nas estruturas léxico-gramaticais em nível intermediário-avançado, na estrutura textual de gêneros orais e escritos em circulação, e nos aspectos sócio-culturais e ideológicos envolvidos nos usos da língua inglesa.

15. Ementa:
-------------

Estudo das situações prático-discursivas da língua inglesa, mediante estruturas léxico-gramaticais de nível intermediário-avançado para o desenvolvimento das habilidades linguísticas e comunicativas; inclusão dos aspectos sócio-culturais e interculturais das comunidades falantes de inglês.

205

16. Descrição do Conteúdo:		
Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
<p>Unidade 1</p> <p>Conteúdo Temático: Comportamento humano; o ser o humano e o mundo material; atividades de lazer.</p> <p>Conteúdo Linguístico: Revisão das formas verbais; estrutura interrogativa; orações subordinadas substantivas.</p>	1-2	12
<p>Unidade 2</p> <p>Conteúdo Temático: Fauna e flora; homem e meio ambiente; caça predatória; movimentos de proteção ambiental e desenvolvimento sustentável; exploração de recursos naturais; tendências econômicas e mudanças no estilo de vida.</p> <p>Conteúdo Linguístico: Comparação entre hábitos presentes e hábitos passados com foco nas expressões verbais de tempo presente e tempo passado; estudo de expressões verbais que sinalizam o tempo futuro.</p>	3-4	8
<p>Unidade 3</p> <p>Conteúdo Temático: Descrição de pessoas; a importância da aparência no mundo moderno; estereótipos e julgamentos relacionados à aparência.</p> <p>Conteúdo Linguístico: Estudo das orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas; orações reduzidas/particípio</p>	5-6	8
<p>Unidade 4</p> <p>Conteúdo Temático: A história do homem; comparação entre o mundo contemporâneo e o antigo; dificuldades enfrentadas pela humanidade em cada época.</p> <p>Conteúdo Linguístico: Foco nos tempos verbais presente perfeito simples e contínuo em contraste com o passado simples</p>	7-8	12
<p>Unidade 5</p> <p>Conteúdo Temático: Arte; as variadas manifestações artísticas; apreciação artística; a importância da formação de platéia; avaliação e crítica.</p> <p>Conteúdo Linguístico: estrutura narrativa e tempos verbais no passado; foco no contraste entre tempo real, tempo verbal e aspecto verbal</p>	10	6
<p>Unidade 6</p> <p>Conteúdo Temático: A importância da política como participação cidadã; sistema político de países, a história política do Brasil e do mundo; o local e o global.</p> <p>Conteúdo Linguístico: modalização do discurso; uso de estruturas condicionais para situações possíveis e hipotéticas.</p>	11	6
<p>Unidade 7</p> <p>Conteúdo Temático: O mercado de trabalho, a carreira, a qualificação profissional, a relação formação e empregabilidade; vocação e sucesso profissional.</p>	14	6

Conteúdo Linguístico: discurso direto e indireto, padrão verbal		
Unidade 8 Conteúdo Temático: Geografia mundial; geopolítica global; a geopolítica do inglês; a relação econômica e social entre países; imigração e fronteiras. Conteúdo Linguístico: Variação no uso de voz ativa e passiva da perspectiva funcional da gramática; tema, foco e referenciação.	15	6
Total de horas:		64

Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de Horas-aulas
Tarefa 1: realização da tarefa e apresentação oral (unidades 1)	3ª semana	4
Tarefa 2: realização da tarefa e apresentação oral (unidades 2 e 3)	6ª semana	4
Tarefa 3: realização da tarefa e apresentação oral (unidades 4)	9ª semana	6
Tarefa 4: realização da tarefa e apresentação oral (unidades 5 e 6)	12ª semana	6
Tarefa 5: realização da tarefa e apresentação oral (unidade 7)	13ª semana	6
Tarefa 6: realização da tarefa e apresentação oral (unidade 8)	16ª semana	6
Total de horas:		32

#### 17. Bibliografia Básica:

SCRIVENER, J. et. al. *Straight Forward – Upper-Intermediate*. Oxford: McMillan, 2007.

HEWINGS, M. *Advanced Grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English*. 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge: CUP, 2005.

QUIRK, R. et. al. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. Essex: Longman, 1985.

SOKOLIK, M. E. *Rethinking America 1: An Intermediate Cultural Reader*. Heinle, 1999.

#### 18. Bibliografia Complementar:

Textos variados da atualidade extraídos de *websites*, enciclopédias eletrônicas e outras fontes impressas.

MacMillan English Dictionary for Advanced Learners. (2002). Oxford: MacMillan Publishers Limited.

#### 19. Avaliação da Aprendizagem:

75% de frequência  
Participação ativa nas atividades práticas propostas  
Exame escrito  
Apresentações orais

#### 20. Observações:

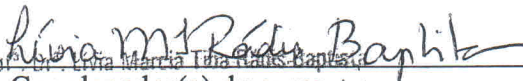
\* Ficará a critério do professor a seleção de dois livros paradidáticos que deseja adotar, de acordo com os interesses e competência leitora do grupo de alunos, entre as seguintes sugestões:

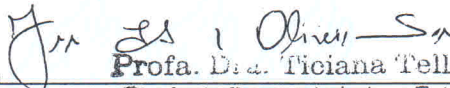
- *graded readers*
- revistas temáticas
- séries históricas
- literatura técnica
- contos

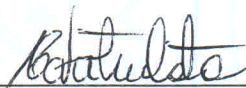
- textos literários em geral

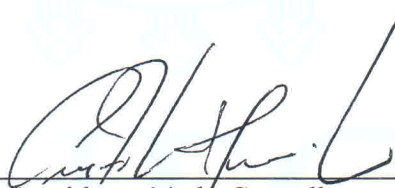
\* As tarefas propostas como componente prático serão desenvolvidas dentro das unidades temáticas numa abordagem de ensino/aprendizagem com base na prática, reconhecida como *task-based learning*. O foco das tarefas estará no uso da língua por meio de atividades comunicativas, contextualizadas e, quando possível, mediadas por tecnologias da informação e comunicação. Ao final de cada tarefa, os grupos de alunos apresentarão seminários sobre a experiência de aprendizagem.



21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:	
Nº da ata da Reunião: <u>09 / 2012</u>	Data de Aprovação: <u>20 / 06 / 2011</u>
 Prof. Dra. Maria Tereza Tavares Baptista Coord. do Curso de Letras: Língua Portuguesa e Língua Espanhola <b>Coordenador(a) de curso</b> (Assinatura e Carimbo)	

22. Aprovação do Colegiado Departamental:	
Nº da ata da Reunião: <u>— / —</u>	Data de Aprovação: <u>22 / 06 / 2011</u>
 Profa. Dra. Ticiane Telles Melo P/ Chefe(a) do Departamento de Letras Estrangeiras (Assinatura e Carimbo)	

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:	
Nº da ata da Reunião: <u>— / 483</u>	Data de Aprovação: <u>28 / 06 / 2011</u>
 Maria de Fátima Oliveira Costa (Assinatura e Carimbo) UFV	

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:	
Nº da ata da Reunião: <u>— / —</u>	Data de Aprovação: <u>12 / 12 / 2012</u>
 Presidente(a) do Conselho (Assinatura e Carimbo)	

Prof. Custódio Luis Silva de Almeida  
 Pró-Reitor de Graduação