



215

Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Curso: Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas na Modalidade Licenciatura ✓	2. Código: 77 ✓
---	-----------------

3. Modalidade(s):		Licenciatura	X ✓
	Profissional	Tecnólogo	
4. Currículo(Ano/Semestre): 2009.2			

5. Turno(s):	Diurno		Vespertino		Noturno	X ✓
--------------	--------	--	------------	--	---------	-----

6. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades ✓

7. Departamento: Letras Estrangeiras ✓
--

8. Código PROGRAD:	HC0814
9. Nome da Disciplina:	Morfossintaxe da Língua Inglesa II ✓

10. Pré-Requisito(s):	Morfossintaxe da Língua Inglesa I ✓
-----------------------	-------------------------------------

11. Carga Horária/Número de créditos:			
Duração em semanas	Carga Horária Semanal		Carga Horária Total
	04		
16	Teóricas: 48 ✓	Práticas: 16 ✓	64 horas ✓
Número de Créditos: 04		Semestre: quinto	

12. Caráter de Oferta da Disciplina: ✓		
Obrigatória:	X	Optativa:

13. Regime da Disciplina:			
Anual:		Semestral:	X

14. Justificativa:
O estudo da morfossintaxe se faz essencial na formação daquele que almeje ter uma língua com ferramenta de trabalho. No segundo módulo desta disciplina, os graduandos terão a oportunidade de dar continuidade ao estudo da gramática da língua inglesa através dos estudos: (a) das orações complexas (b) das relações estruturais e a Teoria de Ligação (c) da Teoria X-Barra, e (d) da Teoria do Movimento.

15. Ementa:
A relação entre os diversos níveis de estruturação: subsentencial, sentencial e

suprasentencial. Estudo da gramática e do enunciado, com foco na estrutura das orações e nos processos de coordenação e subordinação. Relações entre morfossintaxe e texto/discurso.

216

16. Descrição do Conteúdo:

Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
1. A visão de orações complexas da gramática tradicional 1.1 Noun Clauses 1.2 Adjective Clauses 1.3 Adverbial Clauses	1-2	8
2. Relações Estruturais e a Teoria de Ligação 2.1 Partes de uma Árvore 2.2 C-comando 2.3 Relações Gramaticais 2.4 Teoria de Ligação	4-5	8
3. Teoria X-Barra 3.1 Projeção 3.2 Complementos, Adjuntos e Especificadores 3.3 Categorias Funcionais 3.4 Papel Temático	7-8	12
4. Teoria do Movimento 4.1 Movimento do Verbo 4.2 Movimento do DP 4.3 Movimento do Wh	10-15	20
Total		48

Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de Horas-aulas
1. Desenvolvimento de exercícios e apresentação de seminários: A Gramática Tradicional	3	4
2. Desenvolvimento de exercícios e apresentação de seminários: Desenhar uma Árvore/Partes dela a. Partes de uma Árvore b. C-comando c. Relações Gramaticais d. Teoria de Ligação	6	4
3. Desenvolvimento de exercícios e apresentação de seminários: Teoria X-Barra a. Projeção b. Complementos, Adjuntos e Especificadores c. Categorias Funcionais d. Papel Temático	9	4
4. Desenvolvimento de exercícios e apresentação de seminários: Teoria do Movimento a. Movimento do Verbo b. Movimento do DP c. Movimento do Wh	16	4
Total		16

17. Bibliografia Básica:

CARNIE, Andrew. **Syntax: A Generative Introduction – segunda edição**, Malden, MA: Blackwell Publishing, 2010.

CARTER, Ronald; McCARTHY, Michael. **Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide, Spoken and Written English, Grammar and Usage**. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

YULE, George. **Oxford Practice Grammar Advanced Oxford**, OUP, 2011.

217

18. Bibliografia Complementar:

QUIRK, Randolph; GEENBAUM, Sidney; LEECH, Geoffrey; SVARTIVIK, Jan. **A Grammar of Contemporary English**, London: Longman, 1979.

CARSTAIRS-McCARTHY, Andrew. **An Introduction to English Morphology**. Edinburgh, UK, Edinburgh University Press, 2002.

BIBER, Douglas et alli. **Longman Grammar of Spoken and Written English**. Essex, England: Pearson Education Limited, 1999.

LANGACKER, Ronald. **Foundations of Cognitive Grammar. Volume I Theoretical Prerequisite**. Standford, CA: Standford University Press, 1987.

LANGACKER, Ronald. **Foundations of Cognitive Grammar. Volume II Descriptive Application**. Standford, CA: Standford University Press, 1987.

CROFT, William and CRUSE, D. Alan. **Cognitive Linguistics**. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

19. Avaliação da Aprendizagem:

75% de frequência

Participação ativa nas atividades propostas

Exame escrito

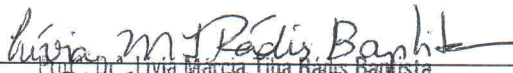
Apresentações orais

20. Observações:

--

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:


Nº da ata da Reunião: 09 / 2011 | Data de Aprovação: 20 / 06 / 2011


Prof.ª Dr.ª Livia Maria da Silva Bastos
Coord. Pro Tempore da Licenciatura Normal em Letras:
(Assinatura e Carimbo)
Licenciatura em Letras - Língua Espanhola

218

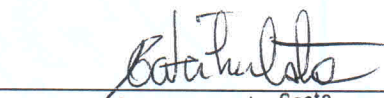
22. Aprovação do Colegiado Departamental:

Nº da ata da Reunião: — / — | Data de Aprovação: 22 / 06 / 2011


Prof.ª Dra. Ticiania Telles Melo
P/ Chefe(a) do Departamento de Letras Estrangeiras
(Assinatura e Carimbo)
LH-UFC

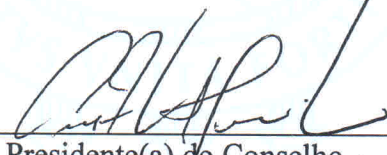
23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:

Nº da ata da Reunião: 1 / 483 | Data de Aprovação: 28 / 06 / 2011


Diretor(a) Maria de Fátima Oliveira Costa
(Assinatura e Carimbo)
Coordenadora do Centro de Humanidades
UFC

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:

Nº da ata da Reunião: 1 | Data de Aprovação: 12 / 12 / 2012


Presidente(a) do Conselho
(Assinatura e Carimbo)

Prof. Custódio Luis Silva de Almeida

Prof. Custódio Luis Silva de Almeida
Pró-Reitor de Graduação