



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Curso: LICENCIATURA NOTURNA EM LETRAS: LÍNGUA INGLESA	2. Código: 77
---	----------------------

3. Modalidade(s): Bacharelado(<input type="checkbox"/>) Licenciatura(<input checked="" type="checkbox"/>) Tecnólogo(<input type="checkbox"/>)
4. Currículo (Ano/Semestre): 2009.2

5. Turno(s): (<input type="checkbox"/>) Matutino (<input type="checkbox"/>) Diurno Vespertino (<input type="checkbox"/>) Noturno (<input checked="" type="checkbox"/>)
--

6. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades
--

7. Departamento: Departamento de Letras Estrangeiras

8. Código PROGRAD:

9. Nome da Disciplina: Semântica e Pragmática da Língua Inglesa
--

10. Pré-Requisitos: Teorias de Língua e Segunda Língua

11. Carga Horária / Número de Créditos:		
Duração em Semanas: 16 semanas	Carga Horária Semanal: 4 horas	Carga Horária Total: 64
Teórica: (48)	Prática: (16)	
Número de Créditos: 04	Semestre: Sexto	

12. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória (<input checked="" type="checkbox"/>) Optativa (<input type="checkbox"/>)
--

13. Regime da disciplina: Anual(<input type="checkbox"/>) Semestral (<input checked="" type="checkbox"/>)

14. Justificativa: O estudo do sistema linguístico de uma língua estrangeira pressupõe necessariamente o conhecimento tanto de como o sentido é produzido na língua em questão assim como das diversas correntes que se debruçam na análise da sua relação com o entorno cognitivo e os efeitos de sentido criados nas interfaces entre a gramática, a semântica e a pragmática.

15. Ementa: Estudo da interpretação e produção do sentido e das principais abordagens dos
--

processos de produção e recepção do enunciado em contextos situacionais, considerando os aspectos lingüísticos, cognitivos e sócio-interacionais envolvidos na construção dos sentidos em língua inglesa a partir da explicação dos fatos da língua, considerando-se os condicionamentos da atividade lingüística do falante.

16. Descrição do Conteúdo:		
Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
1. O Estudo do Significado 1.1 Proposição e Predicação 1.2 Sintaxe e Semântica	1-3	12
2. Modificadores, Expressões Referenciais e Quantificadores	4-5	8
3. Contextos Extensionais e Intencionais	7-8	8
4. Pragmática 4.1 Deixis	10	4
5. Implicatura Conversacional	11-12	8
6. Pressuposição	13	4
7. Atos de Fala	15	4
TOTAL		48

Unidades e Assuntos das Aulas Práticas:	Semana	Nº de Horas-aulas
SEMINÁRIOS COM OS SEGUINTE TÓPICOS:		
Proposição, Predicação e Modificadores, Expressões Referenciais e Quantificadores	6	4
Contextos Extensionais e Intencionais	9	4
Pressuposição	14	4
Implicatura Conversacional E Atos de Fala	16	4
TOTAL		16

17. Bibliografia Básica:

JOHN SAEED, *SEMANTICS*. WILEY-BLACKWELL. 3ª.ED.2008

Noel Burton Roberts, *Analysing Sentences*. PEARSON. 3ª.Ed. 2009

Andrew radford, *An Introduction to English Sentence Structure*. CAMBRIDGE.
1ª Ed.2009

YAN HUANG, *PRAGMATICS*. OXFORD. 1ª ED. 2006

WILLIAM FRAWLEY, *Linguistic Semantics*. ROUTLEDGE. 1ª ED.1992

PORTNER, Paul. **What's Meaning? Fundamentals of Formal Semantics**. Malden.
Blackwell Publishing. 2009.

LEVINSON, Stephen. **Pragmatics**. Cambridge: CUP. 2000.

18. Bibliografia Complementar:

AUSTIN, J.L. **What to do with Words**. Oxford. OUP 1975

SEARLE, John. **Speech Acts: Na Essay in Philosophy of Language**.Cambridge.
CUP. 1969.

SPERBER, Dan & WILSON, Deirdre. **Relevance: Communication and Cognition**.
Malden. Blackwell Publishing, 1985.

19. Avaliação da Aprendizagem:

75% de frequência

Participação ativa nas atividades propostas

Dois exames escritos

Apresentações orais

20. Observações:

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:

Nº da ata da Reunião: ____/____/____ | Data de Aprovação: ____/____/____

Coordenador(a) de curso
(Assinatura e Carimbo)

Presidente(a) do Conselho
(Assinatura e Carimbo)