



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

10

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

(X) **Regulamentação** (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

() **Criação/Regulamentação** (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):

Centro de Humanidades

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):

Letras Estrangeiras

3. Curso(s) de Graduação que oferece(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Modalidade do Curso ¹	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina ²	Semestre de Oferta ³	Habilitação ⁴
77	Licenciatura em Letras: Língua Inglesa e suas Literaturas	Licenciatura	2010.1	Obrigatória	Sétimo VII	

4. Nome da Disciplina:

Estágio de Observação do Ensino-Aprendizagem das Habilidades em Língua Inglesa

5. Código da Disciplina (preenchido pela PROGRAD): H20820

6. Pré-Requisitos	Não ()	Sim (X)	
		Código	Nome da Disciplina
			Estágio I: Teoria e Prática do Ensino-Aprendizagem das Habilidades em Língua Inglesa

7. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):

() Diurno () Vespertino-Noturno (x) Noturno

8. Regime da Disciplina:

¹ Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

² Preencher com *Obrigatória, Optativa* ou *Eletiva*.

³ Preencher quando obrigatória.

⁴ Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

Semestral Anual Modular

9. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres
(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

A pertinência da disciplina **Estágio de Observação do Ensino-Aprendizagem das Habilidades em Língua Inglesa** encontra-se na sistematização da observação, por meio de instrumentos de análise, assumindo uma postura investigativa de pesquisa pressupondo o estágio como atividade teórica que instrumentaliza a prática docente sendo capaz de desenvolver habilidades profissionais de ensino com caráter crítico – reflexivo, mediante observação das situações de ensino de inglês como língua estrangeira (escola), da prática institucional (professor colaborador) e dos aprendizes (alunos), considerados em seus contextos colaborativos reais de atuação.

10. Objetivo(s) da Disciplina:

O objetivo é sistematizar a observação, por meio de instrumentos de análise, assumindo uma postura investigativa de pesquisa que pressupõe o estágio como atividade teórica que instrumentaliza a prática docente sendo capaz de desenvolver habilidades profissionais de ensino com caráter crítico – reflexivo, mediante observação das situações de ensino de inglês como língua estrangeira (escola), da prática institucional (professor colaborador) e dos aprendizes (alunos), considerados em seus contextos colaborativos reais de atuação.

11. Ementa:

Estágio de observação, análise e relato das práticas pedagógicas utilizadas no ensino das habilidades lingüísticas e comunicativas da língua inglesa.

12. Descrição do Conteúdo e Carga Horária

Unidades e Assuntos das Aulas			Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas	Nº de Horas EaD (quando for o caso):
O código de conduta para a observação			02		
Observando o contexto de ensino (escola / curso / planejamento curricular), as características das abordagens, metodologias e procedimentos adotados.			04	04	
Observando o professor colaborador e sua formação/qualificação.			02	02	
Analisando as escolhas pedagógicas relacionadas ao material didático, a prática reflexiva e a concepção de avaliação.			02	02	
Observando os alunos, identificando suas características (quem são, quais expectativas possuem, como se constituem aprendizes de língua estrangeira eficientes.			02	02	
Observando os alunos, identificando quais objetivos procuram alcançar, dificuldades enfrentadas, estilos cognitivos de aprendizagem e inteligências múltiplas.			02	02	
Identificando os estilos cognitivos de aprendizagem e inteligências múltiplas dos alunos observados.			04	02	
Número de Semanas:	Número de Créditos:	Carga Horária Total:	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:	Carga Horária EaD:
	02	32 ✓	18 ✓	14 ✓	

13. Bibliografia (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):

MCKAY, Sandra(2006) *Researching Second Language Classrooms*. LEA. New Jersey

PIMENTA, Selma Garrido & Lima, Maria Socorro Lucena (2008). *Estágio e Docência*

Docência em formação: saberes pedagógicos. Cortez. São Paulo.

RICHARDS, Jack C. & Farrell, Thomas S. C. (2011) *Practice Teaching: a reflexive approach*. CUP. NY, NY

SHRUM, Judith & Glisan, Eileen(2009) *Teacher's Handbook: contextualized language instruction*

Heinle. Boston, MA.

STRONGE, James H. (2007). *Qualities of effective teachers*. Association for Supervision & Curriculum Deve; 2nd edition. Alexandria, VA



14. Avaliação de Aprendizagem:

Será realizada conforme previsto no Regimento Geral da UFC: duas avaliações parciais (AP) e uma final (AF).

As formas de avaliação serão definidas pelo professor da disciplina.

15. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:

05/06/12

Melo

Chefe(a) do Departamento
Prof. **Assinatura e Carimbo** Melo
Chefe do Depto. de Letras Estrangeiras
CH-UFC

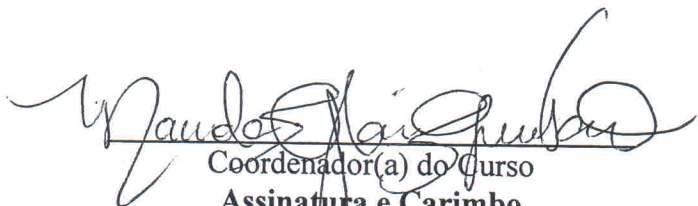
16. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso:

077

Data de Aprovação:

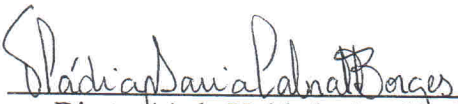
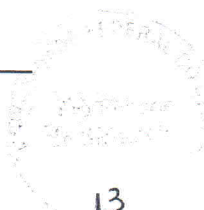
31/05/2012

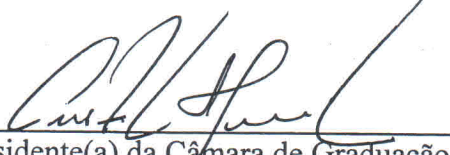


Coordenador(a) do Curso
Assinatura e Carimbo

Prof. Dr. Maria da Glória Guará Tavares
Coord. da Licenciatura Noturna em Letras
Língua Inglesa e Língua Espanhola

17. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica

Data de Aprovação: 13/09/12	 Diretor(a) da Unidade Acadêmica Assinatura e Carimbo Prof. Vádia Maria Cabral Borges Diretora do Centro de Humanidades - UFC  13
---	--

18. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)	
Data de Aprovação: 12/12/2012	 Presidente(a) da Câmara de Graduação Assinatura e Carimbo Prof. Custódio Luis Silva de Almeida Pro-Reitor de Graduação

Orientação para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício de encaminhamento da Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados; 3) Parecer Técnico-Científico feito por profissional da área em questão; e 4) Envio de Formulário on-line para dpdc@prograd.ufc.br