



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

Regulamentação (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

Criação/Regulamentação (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):
Centro de Humanidades

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):
Departamento de Letras Estrangeiras

3. Curso(s) de Graduação que oferece(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Modalidade do Curso ¹	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina ²	Semestre de Oferta ³	Habilitação ⁴
77	Licenciatura Noturna em Letras: Inglês & Respectivas Literaturas	licenciatura	2010.1	obrigatória	8º	

4. Nome da Disciplina: Estágio II: Teoria e prática do ensino-aprendizagem de língua inglesa no ensino fundamental e médio

5. Código da Disciplina (preenchido pela PROGRAD): HC0882

6. Pré-Requisitos	Não ()	Sim ()	
		Código	Nome da Disciplina
			Estágio I: Teoria e Prática do Ensino-Aprendizagem das Habilidades em Língua Inglesa

7. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):
 Diurno Vespertino-Noturno Noturno

¹ Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

² Preencher com *Obrigatória, Optativa* ou *Eletiva*.

³ Preencher quando obrigatória.

⁴ Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

8. Regime da Disciplina: Semestral Anual Modular**9. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres**

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

A formação do professor de Língua Inglesa deve contemplar o ensino e a discussão das questões teórico-práticas que dão subsídios às aulas no Ensino Fundamental e Médio, assim como leitura e debate sobre questões propostas em documentos oficiais.

10. Objetivo(s) da Disciplina:

Discutir questões relativas ao ensino de língua Inglesa nas escolas de ensino fundamental e médio

Refletir sobre práticas de ensino de língua Inglesa no ensino fundamental e médio

Refletir sobre teorias de aquisição, material didático e crenças.

56

11. Ementa:

Prática reflexivas sobre os principais norteadores dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs); aplicação as orientações curriculares no planejamento de disciplina e na elaboração de aulas para escolas de Ensino Fundamental e Médio.

12. Descrição do Conteúdo e Carga Horária

Unidades e Assuntos das Aulas	Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas	Nº de Horas EaD (quando for o caso):
1. Teorias de Aquisição/Aprendizagem de Segunda Língua na Atualidade 1.1 Vigotski e o Sócio-Interacionismo 1.2 Teoria da Atividade 1.3 Krashen e The Input Hypothesis 1.4 Bley Vroman e A Diferença Fundamental 1.5 Faculdade da Linguagem e Modularidade	8		
2. Teorias de Língua 2.1 A Faculdade da Linguagem e Modularidade 2.2 Bakhtin, Dialogismo e Gêneros do Discurso	8		
3. Crenças 3.1 Definições 3.2 Crenças de Professores de LE 3.3 Crenças de Aprendizes de LE	8		
4. Textos Prefigurativos 4.1 PCNs de LE 4.2 OCEM de Língua Inglesa 4.3 LDB	20		
5. Sequência Didática	4		
6. Análise de Material Didático para Definição de Teorias de Língua e Aquisição/Aprendizagem		4	
7. Investigação sobre as Crenças em Sala de Aula no CE		4	
8. Seminários sobre PCNs, OCEM e LDB		4	
9. Preparação de Sequência Didática		4	

11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					57
Número de Semanas: 16	Número de Créditos: 4	Carga Horária Total: 64 h/a	Carga Horária Teórica: 48	Carga Horária Prática: 16	Carga Horária EaD:

13. Bibliografia (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):

ALMEIDA FILHO, José Carlos P. O Professor de Língua Estrangeira em Formação. Campinas: Pontes Editores, 1999.

BAKHTIN, Mikhail (Volochinov). *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Hucitec Ed., 1997.

BRASIL, SEB/MEC. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio: linguagens*,

BRASIL, SEF/MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais – 3º e 4º ciclos do Ensino*

códigos e suas tecnologias. Brasília, DF: SEB/MEC, 2006.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra Ed. 2002.

Fundamental – Língua Estrangeira. Brasília, DF: SEF/MEC, 1998.

KRASHEN, Stephen. *The Input Hypothesis: Issues and Implications*. Torrance, CA: Laredo Publishing Company. 1985.

LANTOLF, James P. *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. Oxford: OUP, 2000.

VIGOTSKI, Lev S. *Formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes. 2003.

14. Avaliação de Aprendizagem:

75% de frequência

Participação ativa nas atividades propostas

Exame escrito

Apresentações orais

15. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:

05/06/12

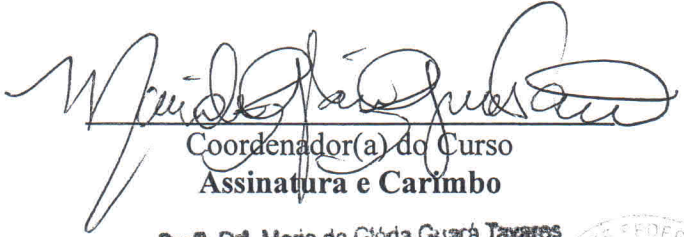
Ornelo

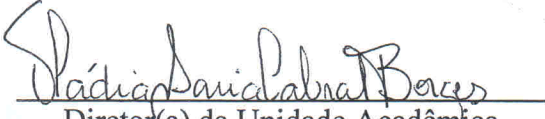
Chefe(a) do Departamento

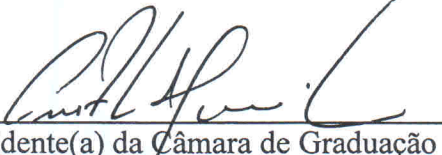
Assinatura e Carimbo

Profa. ...
Chefe do Dep. de Let. e Líng. Estrangeiras
UNESP

16. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso: 077	Data de Aprovação: 31/05/2012	 Coordenador(a) do Curso Assinatura e Carimbo Prof.ª Dr.ª Maria da Glória Guarã Tavares Coord. da Licenciatura Noturna em Letras Língua Inglesa e Língua Espanhola
--------------------------------	---	---

17. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica	
Data de Aprovação: 13/09/12	 Diretor(a) da Unidade Acadêmica Assinatura e Carimbo Prof.ª Vádia Maria Cabral Borges Diretora do Centro de Humanidades - UFC

18. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)	
Data de Aprovação: 12/12/2012	 Presidente(a) da Câmara de Graduação Assinatura e Carimbo Prof. Custódio Luis Silva de Almeida Pro-Reitor de Graduação

Orientação para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício de encaminhamento da Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados; 3) Parecer Técnico-Científico feito por profissional da área em questão; e 4) Envio de Formulário on-line para dpdc@prograd.ufc.br