



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

Regulamentação (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

Criação/Regulamentação (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):

Centro de Humanidades

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):

Letras Estrangeiras

3. Curso(s) de Graduação que oferece(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Modalidade do Curso ¹	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina ²	Semestre de Oferta ³	Habilitação ⁴
77	Letras: Língua Inglesa e suas Literaturas	Licenciatura	2010.1	obrigatória	Nono IX	

4. Nome da Disciplina:

Estágio III: Ensino das Habilidades Comunicativas da Língua Inglesa

5. Código da Disciplina (preenchido pela PROGRAD): **HE0886**

6. Pré-Requisitos	Não ()	Sim (x)	
		Código	Nome da Disciplina
			Estágio I: Teoria e Prática do Ensino e Aprendizagem das habilidades em Língua Inglesa

7. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):

Diurno Vespertino-Noturno Noturno

8. Regime da Disciplina:

Semestral Anual Modular

¹ Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

² Preencher com *Obrigatória, Optativa* ou *Eletiva*.

³ Preencher quando obrigatória.

⁴ Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

9. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres
(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

Esta disciplina justifica-se como componente da integralização curricular pela necessidade de possibilitar ao aluno da licenciatura em língua inglesa uma vivência prática (regência) de aulas de língua inglesa na abordagem comunicativa, a fim de que esse futuro profissional possa desenvolver procedimentos metodológicos que visem o desenvolvimento da competência comunicativa dos aprendizes, tendo como base as teorias de aquisição e aprendizagem de uma língua estrangeira.

10. Objetivo(s) da Disciplina:

Propiciar a experiência prática do aluno considerando os princípios da abordagem comunicativa
Desenvolver procedimentos metodológicos adequados ao desenvolvimento da competência comunicativa em língua inglesa
Fomentar a reflexão teóricas associada à formação prática.

11. Ementa:

Prática didático-pedagógica com base em métodos e técnicas específicas utilizadas no ensino de língua estrangeira, para o desenvolvimento das habilidades linguísticas e comunicativas da língua inglesa.

12. Descrição do Conteúdo e Carga Horária

Unidades e Assuntos das Aulas			Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas	Nº de Horas EaD (quando for o caso):
1. Planejamento de aulas e dos instrumentos de avaliação com foco no desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas.				24	
2. Aulas práticas				60	
Orientação e supervisão					
3. Discussão e avaliação sobre a vivência do estágio				12	
Número de Semanas: 16	Número de Créditos: 06	Carga Horária Total: 96	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática: 96	Carga Horária EaD:

13. Bibliografia (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):

BRANDL, Klaus. (2007) *Communicative Language Teaching in Action: Putting Principles to Work*. Pearson Prentice Hall. Upper Saddle River: New Jersey, 450 p.

BROWN, H. Douglas. *Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy*. New Jersey, Prentice Hall Regents, 2000.

RICHARDS, J. C., & Willy A. Renandya, W. A. (2002) *Methodology in Language Teaching*. UK: Cambridge University Press.

Legislação do Estágio UFC:

http://www.prex.ufc.br/index.php?option=com_content&task=view&id=43&Itemid=107

Resoluções de Estágio UFC:

Lei N° 11.788 de 25 de setembro de 2008

Resolução N° 21/CEPE de 14 de julho de 2006

Portaria N° 1.002 de 29 de setembro de 1967



82

14. Avaliação de Aprendizagem:

Será realizada conforme previsto no Regimento Geral da UFC

As formas de avaliação serão definidas pelo professor da disciplina com base em critérios como: assiduidade ao local de estágio, realização das atividades propostas e dos planos de aula e atuação metodológica.

Poderá ser utilizado na avaliação relatório emitido pelo orientador do estágio.

15. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:

05/06/12

Chefe(a) do Departamento

Assinatura e Carimbo

Profa. Dra. Ticiania Teiles Melo

Chefe do Depo. de Letras Estrangeiras

CH-UFC

16. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso:

077

Data de Aprovação:

31/05/2012

Coordenador(a) do Curso

Assinatura e Carimbo

Prof.ª. Dr.ª. Maria da Glória Guarã Tavares

Coord. da Licenciatura Noturna em Letras

Linguagem Inglesa e Língua Espanhola

17. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica

Data de Aprovação:

13/09/12

Diretor(a) da Unidade Acadêmica

Assinatura e Carimbo


Prof.ª. Vádia Maria Cabral Borges

Diretora do Centro de Humanidades - UFC

18. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)

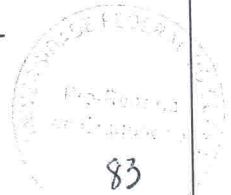
Data de Aprovação:

12/12/2012


Presidente(a) da Câmara de Graduação

Assinatura e Carimbo

Prof. Custódio Luis Silva de Almeida
Pró-Reitor de Graduação



Orientação para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício de encaminhamento da Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados; 3) Parecer Técnico-Científico feito por profissional da área em questão; e 4) Envio de Formulário on-line para dpdc@prograd.ufc.br

