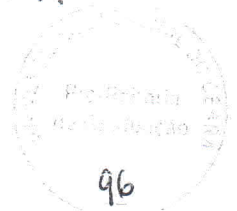




prevista no PP



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

## FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

**Regulamentação** (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

**Criação/Regulamentação** (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

**1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina** (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):  
Centro de Humanidades

**2. Departamento que oferta a Disciplina** (quando for o caso):  
Departamento de Letras Estrangeiras

### 3. Curso(s) de Graduação que oferece(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Modalidade do Curso <sup>1</sup>	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina <sup>2</sup>	Semestre de Oferta <sup>3</sup>	Habilitação <sup>4</sup>
77	Licenciatura Noturna em Letras: Inglês & Respektivas Literaturas	licenciatura	2010.1	optativa		

**4. Nome da Disciplina:**  
Gêneros textuais e ensino de língua inglesa

**5. Código da Disciplina** (preenchido pela PROGRAD): **HC0889**

6. Pré-Requisitos	Não ( )	Sim ( )	
		Código	Nome da Disciplina

**7. Turno da Disciplina** (é possível marcar mais de um item):  
 Diurno       Vespertino-Noturno       Noturno

<sup>1</sup> Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

<sup>2</sup> Preencher com *Obrigatória, Optativa* ou *Eletiva*.

<sup>3</sup> Preencher quando obrigatória.

<sup>4</sup> Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

**8. Regime da Disciplina:** Semestral Anual Modular**9. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres**

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

A formação de professor de Língua Inglesa deve contemplar o ensino e a discussão das questões teórico-práticas que dão subsídios às aulas no Ensino Fundamental e Médio, e devido a importância desse construto dentro dos PCNs atualmente, faz-se necessária uma disciplina que aprofunde as questões discursivas na língua inglesa e sua transposição para a sala de aula em gêneros escolares.

**10. Objetivo(s) da Disciplina:**

Familiarizar o aluno quanto aos gêneros textuais

Capacitar o aluno a identificar gêneros textuais

97

**11. Ementa:**

Tratamento de questões teórico-metodológicas relativas ao ensino de gêneros textuais em língua inglesa.

**12. Descrição do Conteúdo e Carga Horária**

Unidades e Assuntos das Aulas	Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas	Nº de Horas EaD (quando for o caso):		
1. Bakhtin e teorias de discurso	4				
2. Bakhtin, dialogismo e gêneros discursivos	4				
3. Gêneros discursivos e ensino	6				
4. Letramento	6				
5. Seqüência didática: teoria e preparação	8	4			
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
<b>Número de Semanas: 16</b>	<b>Número de Créditos: 2</b>	<b>Carga Horária Total: 32 h/a</b>	<b>Carga Horária Teórica: 28 h/a</b>	<b>Carga Horária Prática: 4 h/a</b>	<b>Carga Horária EaD:</b>

**13. Bibliografia (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):**

ALMEIDA FILHO, José Carlos P. O Professor de Língua Estrangeira em Formação. Campinas: Pontes Editores, 1999.

BAKHTIN, Mikhail (Volochinov). *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: Hucitec Ed., 1997.

**13. Bibliografia** (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):

ALMEIDA FILHO, José Carlos P. O Professor de Língua Estrangeira em Formação. Campinas: Pontes Editores, 1999.

BAKHTIN, Mikhail (Volochinov). **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. São Paulo: Hucitec Ed., 1997.

BRASIL, SEB/MEC. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio: linguagens,**

BRASIL, SEF/MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais – 3º e 4º ciclos do Ensino**  
**códigos e suas tecnologias**. Brasília, DF: SEB/MEC, 2006.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. São Paulo: Paz e Terra Ed. 2002.

**Fundamental – Língua Estrangeira**. Brasília, DF: SEF/MEC, 1998.

KERN, Richard. **Literacy and Language Teaching**. Oxford: OUP, 2000.

KLEIMAN, Angela; MATENCIO, Maria de Lourdes Meirelles (Org.). **Letramento e Formação do Professor**. Campinas: Mercado de Letras, 2005.

KRASHEN, Stephen. **The Input Hypothesis: Issues and Implications**. Torrance, CA: Laredo Publishing Company. 1985.

LANTOLF, James P. **Sociocultural Theory and Second Language Learning**. Oxford: OUP, 2000.

VIGOTSKI, Lev S. **Formação Social da Mente**. São Paulo: Martins Fontes. 2003.



**14. Avaliação de Aprendizagem:**


75% de frequência

Participação ativa nas atividades propostas

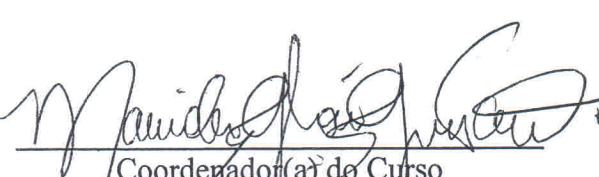
Exame escrito

Apresentações de Sequências Didáticas

**15. Aprovação do Colegiado do Departamento** (quando for o caso)

<b>Data de Aprovação:</b> 05/06/12	 _____ Chefe(a) do Departamento <b>Assinatura e Carimbo</b> Prof. Dra. Píccia... Mello Chefe do Depto. de Letras Estrangeiras CH-UFC
---------------------------------------	--

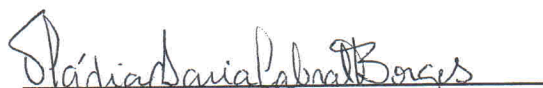
**16. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)**

<b>Código do Curso:</b>	<b>Data de Aprovação:</b>	
077	31/05/2012	 _____ Coordenador(a) do Curso <b>Assinatura e Carimbo</b> Prof. Dr. Maria da Glória Guara Tavares Coord. da Licenciatura Noturna em Letras Língua Inglesa e Língua Espanhola

**17. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica**

**Data de Aprovação:**

13/09/12

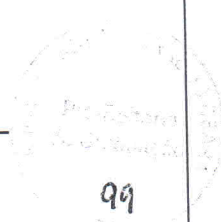


Diretor(a) da Unidade Acadêmica

**Assinatura e Carimbo**

Prof. Vildia Maria Cabral Borges


Diretora do Centro de  
Humanidades - UFC



**18. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)**

**Data de Aprovação:**

12/12/2012



Presidente(a) da Câmara de Graduação

**Assinatura e Carimbo**

Prof. Custódio Luis Silva de Almeida  
Pró-Reitor de Graduação

**Orientação para tramitação do processo:**

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício de encaminhamento da Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados; 3) Parecer Técnico-Científico feito por profissional da área em questão; e 4) Envio de Formulário on-line para [dpdc@prograd.ufc.br](mailto:dpdc@prograd.ufc.br)

