



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

Regulamentação (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

Criação/Regulamentação (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):

CENTRO DE HUMANIDADES

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):

DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS

3. Curso(s) de Graduação que oferece(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Modalidade do Curso ¹	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina ²	Semestre de Oferta ³	Habilitação ⁴
77	Licenciatura Noturna em Letras: Língua Inglesa e suas Literaturas	Licenciatura	2010.1	Obrigatória	Nono	

4. Nome da Disciplina:

Ensino-Aprendizagem da Língua Inglesa por meio de Novas Tecnologias

5. Código da Disciplina (preenchido pela PROGRAD):

HC0900

6. Pré-Requisitos

Não ()

Sim (X)

Código

Nome da Disciplina

Teorias e Princípios de Aquisição de Segunda Língua

7. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):

Diurno

Vespertino-Noturno

Noturno

¹ Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

² Preencher com *Obrigatória, Optativa* ou *Eletiva*.

³ Preencher quando obrigatória.

⁴ Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

8. Regime da Disciplina: Semestral Anual Modular**9. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres**

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

A fim de desenvolver em seus futuros alunos os diversos tipos de letramentos, incluindo-se o letramento digital, torna-se necessário que o licenciando em Letras seja preparado para esse fim. A formação de professores de línguas estrangeiras, portanto, não pode prescindir da "alfabetização tecnológica", ferramenta de sobrevivência profissional no mundo atual. Essa disciplina lhes dará condição de mudar o paradigma da educação de transmissão para a construção cooperativa do conhecimento.

10. Objetivo(s) da Disciplina:

Na disciplina pretende-se que o aluno:

- Familiarize-se com o desenvolvimento das tecnologias digitais para o ensino-aprendizagem de línguas;
- Compreenda as abordagens e os usos das tecnologias digitais para o desenvolvimento do letramento;
- Compreenda as abordagens e os usos das tecnologias para o desenvolvimento de habilidades comunicativas;
- Avalie *software* e material didático online para o ensino-aprendizagem de línguas;
- Compreenda as abordagens e o desenvolvimento do ensino de línguas a distância por tecnologias digitais.

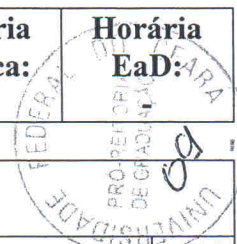
11. Ementa:

Conceito de mediação de aprendizagem por novas tecnologias dentro de diversas teorias de aquisição de segunda língua; Aplicação e avaliação de programas de *software* e de ferramentas multimidiáticas para aprendizagem de segunda língua.

12. Descrição do Conteúdo e Carga Horária

Unidades e Assuntos das Aulas	Nº de Horas Teóricas	Nº de Horas Práticas	Nº de Horas EaD (quando for o caso):
1. Noções de CALL; histórico e fases de CALL	10 horas	2 horas	
2. Abordagens e usos de tecnologias para o desenvolvimento do letramento – habilidades de compreensão e produção escrita.	8 horas	4 horas	
3. Abordagens e usos de tecnologias para o desenvolvimento de habilidades comunicativas – compreensão e produção oral.	8 horas	4 horas	
4. Metodologia e instrumentos de avaliação de <i>software</i> e de material didático online para o ensino-aprendizagem de línguas	8 horas	4 horas	
5. Abordagens e desenvolvimento do ensino de línguas a distância mediado por tecnologias digitais	10 horas	2 horas	
6. Revisão e Avaliação Formativa	4 horas	0	
Número de	Número de	Carga Horária	Carga
			Carga

Semanas:	Créditos:	Total:	Horária Teórica:	Horária Prática:	Horária EaD:
16	4	64	48	16	



13. Bibliografia (sugere-se a inclusão de até 10 títulos):

TITULO	AUTOR	DESCRIÇÃO	EDITORA	CIDADE	ANO
Teaching and researching computer-assisted language learning.	Beatty, K.	Ensino e pesquisas em aprendizagem de línguas mediada por computador.	Longman	New York	2003
Computer applications in second language acquisition	Chapelle, C. A.	Aplicações da tecnologia na aquisição de segunda língua.	Cambridge	New York	2001
Teaching and learning in real time: Media, technologies, and language acquisition.	Meskill, C.	Ensino e aprendizagem em tempo real: tecnologias e aquisição de segunda língua.	Athelstan.	Houston, TX	2002
Teaching online: A practical guide	Ko, Susan & Rossen, Steve	Ensino a distância	Houghton Mifflin Company	Boston	2001

14. Avaliação de Aprendizagem:

Na disciplina constarão 05 (cinco) avaliações somativas, ao final de cada unidade, e 01 (uma) avaliação formativa ao final do semestre.

Avaliações Somativas:

Unidade 1: Ensaio reflexivo sobre a experiência de aprender uma língua usando tecnologias digitais.

Unidade 2: Elaboração de planos de aula para ensino da leitura e da produção de textos.

Unidade 3: Elaboração de planos de aula para desenvolvimento da compreensão auditiva e da produção oral.

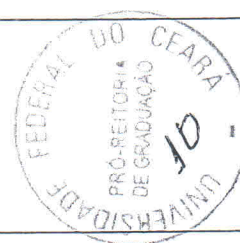
Unidade 4: Avaliação de material na web para para ensino aprendizagem de inglês.

Unidade 5: Ensaio reflexivo sobre própria experiência de aprender uma língua estrangeira a

distância.

Avaliação Formativa

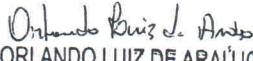
Prova escrita sobre os conteúdos abordados nas cinco unidades.



15. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:

05/04/2013


ORLANDO LUIZ DE ARAÚJO
Chefe Dept. Letras Estrangeiras
Universidade Federal do Ceará
Assinatura e Carimbo

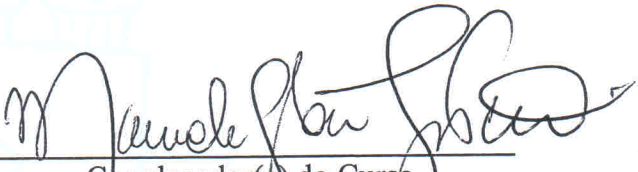
16. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso:

77

Data de Aprovação:

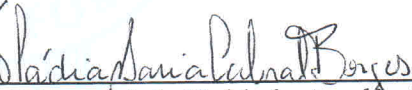
25/02/2013


Coordenador(a) do Curso
Prof.ª Maria da Glória Guimarães
Coord. da Licenciatura em Letras
Língua Inglesa e Língua Espanhola
Assinatura e Carimbo

17. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica

Data de Aprovação:

10/04/2013


Diretor(a) da Unidade Acadêmica
Assinatura e Carimbo
Prof.ª Vádia Maria Cabral Borges
Diretora do Centro de
Humanidades - UFC

18. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)

Data de Aprovação:

Presidente(a) da Câmara de Graduação
Assinatura e Carimbo

Orientação para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo: 1) Ofício informando a data de aprovação da criação e/ou regulamentação da(s) disciplina(s) pela Coordenação do Curso, pelo(s) Departamento(s) envolvido(s) – se for o caso - e pela Direção da Unidade Acadêmica; 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas e carimbos solicitados.