



Ministério da Educação e do Desporto
Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1

Curso:	Licenciaturas
Código:	

3

4

Modalidade(s):	Licenciaturas
Currículo(s):	

5

Turno(s):	<input checked="" type="checkbox"/> Diurno	<input checked="" type="checkbox"/> Noturno
-----------	--	---

6

Departamento:	Fundamentos da Educação
---------------	-------------------------

7

Código	Nome da Disciplina
PR/GR	Estrutura, Política e Gestão Educacional

PB092

8

Pré-Requisitos:

9

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	(64) ha	64 ha
Prática:	()	
Est. Supervisionado:	()	

10

Obrigatória (<input checked="" type="checkbox"/>)	Optativa ()	Eletiva ou Suplementar ()
---	--------------	----------------------------

11

Regime da disciplina: Anual() Semestral (X)

12

Justificativa:

A demanda para esta disciplina

13

Ementa:

A Educação no contexto sócio, econômico, político, histórico e legal brasileiro. Conceito de Sistema e organização escolar – o Sistema Educacional Brasileiro. A legislação educacional: as políticas públicas para a educação, a gestão educacional, o financiamento da educação, a formação do profissional da educação. A organização e as políticas para a educação no Estado do Ceará. Reflexões entre a legislação e a realidade educacional. Organização do trabalho pedagógico na escola

14

Descrição do Conteúdo:

1. A educação no contexto sócio-político brasileiro: evolução histórica; formas de educação: formal, não-formal e informal. A política Educacional Brasileira.
2. O sistema Escolar Brasileiro: conceito de sistema e sub-sistema Educacional e Escolar; Estrutura Administrativa e de Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio à luz da Nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei nº 9394/96.
3. A Gestão do Sistema Escola: os profissionais da educação; o financiamento da educação; relações da escola e comunidade; o processo de escolha dos gestores do sistema escolar. Avaliação do Sistema Escolar Brasileiro.
4. A Educação Básica no Ceará. Plano Decenal da Educação para todos. O Currículo do Sistema Oficial de Ensino do Ceará. O Projeto Pedagógico da Unidade Escola.

Bibliografia Básica:

- 01 – ALVES, N. e VILLARDI, R. **Múltiplas Leituras da Nova LDB**. São Paulo: Ed. Dunya, 1998.
- 02 - ARROYO, M. et al. **Da Escola Carente à Escola Possível**. São Paulo, Loyola, 1991.
- 03 – CARNEIRO, M. A. **LDB Fácil – Leitura Crítica**. Petrópolis. Rio de Janeiro: Ed.Vozes, 1998.
- 04 - DEMO, P. **A Nova LDB – Ranços e Avanços**. São Paulo: Papyrus, 1997.
- 05 – FÁVERO, O. (Org.). **A Educação nas Constituintes Brasileiras**. Campinas, São Paulo. Ed. Autores Associados.
- 06 - FREITAS, B. **Escola, Estado e Sociedade**. São Paulo, EDART, 1978.
- 07 - GADOTT, M. **Organização do Trabalho na Escola. Alguns Pressupostos**. São Paulo, Ática, 1993.
- 08 - KUENZER, A. **Ensino de 2º Grau. O Trabalho como Princípio Educativo**. São Paulo. Cortez, 1988.
- 09 – MENEZES, J. G. de C. **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. Leituras**. São Paulo: Pioneira, 1998.
- 10 - MIRANDA, M.C. **Educação no Brasil: Esboço de um Estudo histórico**. Recife, Imprensa Universitária, 1986.
- 11 - OLIVEIRA, R. P. de & CATANI, A. C. **Constituições Estaduais Brasileiras e Educação**. São Paulo, Cortez, 1993.
- 12 - PILETTI, N. **Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental**. São Paulo: Ática, 1998.
- 13 - PIMENTA, S. G. & GONÇALVES, C. L. **Reverendo o Ensino de 2º Grau Propondo a Formação de Professores**. São Paulo, Cortez, 1990;.
- 14 - RAMA, L. M. , LESLIE, J. da S.. **Legislação do Ensino. Uma Introdução ao estudo**. São Paulo: EPU, 1987.
- 15 - RODRIGUES, N. da. **Mistificação da Escola Necessária**. São Paulo, Cortez, 1987.;
- 16 - SAVIANI, D. **Da Nova LDB ao Novo Plano Nacional de Educação: Por uma outra Política Educacional**. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 1998.

- 17 - SILVA, Eurídes Brito da. **A Educação Básica Pós LDB.** São Paulo: Ed.Pioneira.
- 18 - SOUZA, Paulo Natanael Pereira de. LDB e Ensino Superior (Estrutura e Funcionamento). São Paulo: Pioneira.
- 19 - _____ e SILVA. Eurides Brito da. **Como Entender e Aplicar a Nova LDB.** São Paulo: Pioneira, 1997.
- 20 - STREHL, Afonso e REQUIA, Ivony da Rocha. **Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio.** Porto Alegre: Sagra Luzzato, 1997.
- 21 - WEREBE, Maria José Garcia. **30 Anos Depois, Grandezas e Misérias do Ensino no Brasil.** São Paulo: Editora Ática, 1994.

16

Bibliografia Complementar:

17

Observações:

18

Aprovado em Reunião do Colegiado da Coordenação do Curso em:

Fortaleza, 18/03/05

Carmenita Matos Braga Passos

Coordenador(a)

Prof. Carmensita Matos Braga Passos
Coordenadora Didática das Disciplinas Pedagógicas
dos Cursos de Licenciatura

19

Aprovado em Reunião do Colegiado Departamental em :

Fortaleza, 15 / 03 / 05

Isabel Figueiras Lima Clasca

Chefe do Departamento

Isabel Figueiras Lima Clasca
Chefe do Departamento de Fundamentos da Educação
Faculdade de Educação / UFC

20

Aprovado em Reunião do Conselho de Centro/Faculdade:

Fortaleza, ___ / ___ / ___

Nicolino Trompieri Filho

Diretor(a)

Prof. Nicolino Trompieri Filho
Diretor da FACED

21

Aprovado em Reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em:

Fortaleza, 18 / 05 / 05

Custódio Luís S. de Almeida

Pró-Reitor(a) de Graduação

Prof. Custódio Luís S. de Almeida
COPIC-PROGRAD-UFC
Coordenador