



**Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Curso de Letras
Língua Inglesa e suas Literaturas**

- IDENTIFICAÇÃO -

**Concepção e Normatização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
no Curso de Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas
na modalidade Licenciatura (código 77).**

Fortaleza, 2017

- SUMÁRIO –

| | |
|---|-----------|
| 1. PROPÓSITOS DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO..... | 3 |
| 2. CONCEPÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | 4 |
| 2.1. Elaboração do Projeto de TCC | 5 |
| 2.2. Desenvolvimento do Projeto de TCC | 6 |
| 2.3. Apresentação final do TCC na forma escrita e oral | 6 |
| 3. NATUREZA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO E EIXOS DE ESTUDOS | 7 |
| 4. DIREITOS E ATRIBUIÇÕES DO DISCENTE | 8 |
| 5. DIREITOS E ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR-ORIENTADOR | 9 |
| 6 ATRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO DO CURSO | 10 |
| 7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO..... | 11 |
| 8. DISPOSIÇÕES FINAIS..... | 12 |
| ANEXOS | |

1. PROPÓSITOS DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (doravante TCC) terá papel importante de especificação e aprofundamento vertical em áreas estudadas ao longo do Curso de Licenciatura em Letras - Língua Inglesa e suas Literaturas. Assim, o TCC poderá fomentar o debate sobre o processo de ensino-aprendizagem da língua inglesa em vários contextos, tanto do ensino privado quanto do público, processamento, linguagem e tradução, discutindo conceitos, particularidades, bem como a investigação crítico-analítica da produção literária em língua inglesa e seus desdobramentos para o desenvolvimento do campo de estudo, estabelecendo articulação entre teoria e prática, e/ou sua aplicação ao ensino. Nesse sentido, a escrita do TCC terá os seguintes propósitos:

- a) Aprofundar o conhecimento do discente em áreas específicas de sua formação ao longo do curso;
- b) Problematizar questões específicas de ensino-aprendizagem de língua inglesa no contexto da sala de aula (pesquisa ação, ou relato de experiências, por exemplo);
- c) Dar oportunidade ao discente de uma experiência acadêmica inicial por meio da utilização de instrumentais teórico-metodológicos no sentido de estimular o futuro profissional a uma prática constante de observação e, se possível, de intervenção em sua própria sala de aula;
- d) Estabelecer uma transição entre a graduação e outros níveis de estudo, estimulando interesse por uma formação continuada por parte do profissional egresso.
- e) Contribuir com a construção do perfil profissional reflexivo-crítico, investigador da própria prática, autônomo e responsável pelo seu processo de formação continuada.

Vale ressaltar que, embora o TCC não seja uma exigência prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais para as Licenciaturas, é uma iniciativa deste curso respaldada pelas resoluções CEPE/23 de 3 de outubro de 2014 e CEPE/12 de 19 de julho de 2008. No Projeto Político Pedagógico o TCC é concebido, portanto, como obrigatório para a

integralização curricular e obtenção do título de Licenciado em Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas.

Tradicionalmente, os TCCs seguem normas de padronização especificadas pelos respectivos cursos, de acordo com normas científicas de padronização nacionais e/ou internacionais. As normas que seguem devem nortear os TCCs dos alunos do Curso de Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas na modalidade licenciatura.

2. CONCEPÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), de acordo com os parâmetros da produção acadêmica, constitui-se do tratamento escrito, de maneira descritiva e analítica, de um assunto relacionado aos conhecimentos adquiridos durante a formação do aluno em seu curso de graduação. O trabalho deve demonstrar que o aluno é capaz de desenvolver e apresentar um trabalho acadêmico, contendo uma reflexão articulada do assunto escolhido, oferecendo à comunidade acadêmica o registro permanente de dados que poderão ser norteadores de futuros projetos de estudo.

O desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso pelo discente compreenderá um percurso mínimo de três semestres, conforme o discente cumprir créditos em um dos componentes curriculares: HC0818 Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada ou HC0892 Métodos de Pesquisa em Literatura, ofertados no sétimo semestre, ambos equivalentes entre si; logo após, no oitavo semestre, em um dos componentes HC0897 Pesquisa e Produção em Linguística Aplicada ou HC0903 Pesquisa e Produção em Literatura, também equivalentes entre si; e finalmente, no último semestre, no componente HL0899 Seminários de Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa e suas Literaturas.

Dessa maneira, o Trabalho de Conclusão de Curso na modalidade licenciatura deverá ser iniciado no sétimo semestre, quando o discente estiver cursando uma das seguintes disciplinas: HC0818 Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada ou HC0892 Métodos de Pesquisa em Literatura. Ao final de uma dessas disciplinas, o discente deverá ter elaborado o projeto de pesquisa que pretende desenvolver.

As disciplinas HC0818 Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada ou HC0892 Métodos de Pesquisa em Literatura são equivalentes entre si na integralização

curricular do curso, e a opção por uma delas será orientada pela escolha de uma das grandes áreas Linguística, Linguística Aplicada ou Literatura.

2.1.Elaboração do Projeto de TCC

O projeto a ser desenvolvido como Trabalho de Conclusão de Curso será produto de uma das disciplinas HC0818 Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada ou HC0892 Métodos de Pesquisa em Literatura, ofertadas no sétimo semestre da integralização curricular.

O projeto será elaborado em duas etapas:

a) Primeira Etapa: Na primeira etapa, o discente deverá definir o tema de seu estudo e elaborar uma síntese do projeto de pesquisa que servirá para a primeira avaliação parcial na disciplina em que escolheu se matricular, HC0818 Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada ou HC0892 Métodos de Pesquisa em Literatura. A síntese do projeto deverá conter, mesmo que de forma ainda incipiente, a formulação do problema de pesquisa e o(s) objetivo(s) do trabalho a ser realizado, e deverá ser escrita em uma lauda (espaço 1,5, fonte Times New Roman-12 – modelo em Anexo I).

A síntese do projeto de pesquisa, além de servir como material para a avaliação do rendimento do discente pelos professores ministrando as referidas disciplinas, servirá também como a proposta inicial do discente para o primeiro contato com o seu professor orientador. Nesse caso, o professor orientador escolhido, ou designado pelo coordenador do curso, deverá receber uma cópia da síntese do projeto do discente.

b) Segunda Etapa: Na segunda etapa, a partir da síntese do projeto já produzida na primeira etapa, o discente deverá escrever o seu projeto de pesquisa propriamente dito. Para isso, o discente deverá firmar um “Termo de Compromisso de Orientação de TCC” juntamente com o professor orientador escolhido (modelo em Anexo II) e, assim, formalizar a sua orientação na produção do projeto de pesquisa. Serão também responsáveis pela orientação do discente na escrita do projeto de pesquisa os professores ministrando as disciplinas acima referidas.

O Termo de Compromisso de Orientação de TCC deverá ser entregue na secretaria do Curso de Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas, devidamente assinado pelo discente e pelo professor orientador, até a conclusão de uma das disciplinas em que

o discente estará matriculado: HC0818 Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada ou HC0892 Métodos de Pesquisa em Literatura.

2.2.Desenvolvimento do Projeto de TCC

O desenvolvimento do projeto de pesquisa de TCC elaborado pelo discente como produto final de uma das disciplinas HC0818 Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada ou HC0892 Métodos de Pesquisa em Literatura acontecerá durante o oitavo semestre sob a orientação direta do professor orientador escolhido e com quem o discente firmou o “Termo de Compromisso de Orientação de TCC”. A metodologia de orientação para o desenvolvimento do projeto de TCC do discente será definida entre o professor orientador e o discente orientando.

Para isso, no oitavo semestre, o discente deverá estar matriculado em uma das atividades obrigatórias que integralizam a carga horária do curso, ambas também equivalentes entre si: HC0897 Pesquisa e Produção em Linguística Aplicada ou HC0903 Pesquisa e Produção em Literatura. É imprescindível que, neste momento, o “Termo de Compromisso de Orientação de TCC” esteja devidamente assinado por todas as partes e tenha sido entregue na secretaria do curso, em três vias, para que o vínculo entre discente e professor orientador seja também formalizado no sistema operacional SIGAA.

2.3.Apresentação final do TCC na forma escrita e oral

A apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso será requisito parcial para a conclusão do curso e obtenção do título de Licenciado em Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas. Para isso, o discente deverá se matricular na disciplina HL0899 Seminários de Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa e suas Literaturas, componente obrigatório na integralização curricular referente ao nono semestre do curso.

O discente deverá finalizar a escrita do seu TCC sob a orientação direta do seu professor orientador, acompanhado pelo professor ministrando a referida disciplina acima. O discente deverá apresentar o TCC nas formas escrita e oral até o encerramento do semestre letivo para que possa ter sua nota lançada como aproveitamento da

disciplina referida, HL0899 Seminários de Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa e suas Literaturas.

3. NATUREZA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO E EIXOS DE ESTUDOS

O Trabalho de Conclusão de Curso poderá ter a forma de um dos seguintes gêneros acadêmicos:

- (i) monografia, contendo um mínimo de 6 mil palavras;
- (ii) artigo científico (que poderá ser um artigo de revisão bibliográfica, desde que seja uma revisão crítica), contendo um mínimo de 5 mil palavras;
- (iii) relato de experiência, contendo um mínimo de 3 mil palavras.

O número de palavras correspondente a cada gênero refere-se ao corpo do texto, da introdução à conclusão, excluída a capa e a contracapa, o índice, as referências bibliográficas e os anexos.

O trabalho poderá ser escrito em inglês ou em português, de acordo com a decisão do discente e do orientador. Caso seja escrito em inglês, deverá conter um resumo em inglês e outro em português, palavras-chave em inglês e em português, e um sumário em inglês (sumário apenas em monografia). Caso seja escrito em português, deverá conter um resumo em português e outro em inglês, palavras-chave em português e em inglês, e um sumário em português (sumário apenas em monografia). O texto deverá ser impresso em papel A4 com espaço 1,5, em fonte Times New Roman 12. Os demais detalhes de formatação e documentação deverão estar de acordo com as normas vigentes de padronização no Guia de Normalização da UFC¹.

O trabalho deverá ser inédito, isto é, não poderá ter sido apresentado em outra disciplina do curso, embora possa ser uma extensão de um trabalho anterior desenvolvido pelo discente. Não serão aceitos trabalhos que apenas resumam leituras, ou apenas apresentem informações de outras fontes, meramente replicadas pelo estudante. O TCC é um trabalho de aprofundamento de estudo, podendo ter características de estudo teórico, de estudo de caso ou de experimento.

¹ O guia de normatização da UFC para Trabalhos de Conclusão de Curso está disponível em: <http://www.biblioteca.ufc.br/servicos-e-produtos/normalizacao-de-trabalhos-academicos/>.

O Trabalho de Conclusão de Curso deverá estar inserido em um dos setores que estruturam o curso, contemplado por uma das unidades curriculares do Projeto Político-Pedagógico do Curso, que são:

- a) Linguística Aplicada;
- b) Literaturas em Língua Inglesa;
- c) Prática de Ensino;
- d) Língua Inglesa

São eixos de estudo para a realização dos TCCs:

- a) Em Linguística Aplicada: ensino aprendizagem da língua inglesa; formação de professores de língua inglesa; literatura e ensino; análise de discurso; estudos da tradução.
- b) Em Literatura: literaturas de língua inglesa; estudos da tradução; tradução literária; literatura e ensino.
- c) Prática de Ensino: pesquisa-ação; pesquisa exploratória; prática exploratória; prática reflexiva; estudos de caso; literatura e ensino.
- d) Língua Inglesa: descrição, processamento e análise linguística.

4. DIREITOS E ATRIBUIÇÕES DO DISCENTE

4.1. Todos os discentes regularmente matriculados no curso terão direito a um professor orientador para orientar o desenvolvimento do seu TCC. O professor orientador deverá, prioritariamente, ser lotado no Departamento de Estudos da Língua Inglesa suas Literaturas e Tradução (DELILT).

4.2. O discente poderá escolher ser orientado por um professor lotado em outro departamento da Universidade Federal do Ceará que não seja o DELILT, desde que o professor orientador escolhido tenha formação em áreas afins ao Curso de Letras ou atue com projetos de pesquisa em áreas afins ao Curso de Letras, e que possa orientar o TCC do discente em um dos eixos de pesquisa estipuladas no item 3 desta regulamentação.

- 4.3. O discente terá direito de solicitar a alteração de orientador através de requerimento à coordenação do curso justificando a solicitação.
- 4.4. O discente deverá firmar o “Termo de Compromisso de Orientação de TCC” junto ao orientador e a coordenação do curso.
- 4.5. O discente deverá entregar o trabalho concluído na forma escrita aos membros da comissão de avaliação do TCC, com antecedência de, pelo menos, 15 dias da apresentação final.
- 4.6. O discente deverá apresentar o TCC na forma oral na disciplina HL0899 Seminários de Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa e suas Literaturas, seguido da leitura dos pareceres dos membros da comissão avaliadora.
- 4.7. Após a apresentação oral final do TCC e leitura dos pareceres, o discente deverá efetuar as eventuais correções apontadas e entregar a versão final do trabalho escrito em duas mídias digitais (CD) na secretaria do curso como requisito para o lançamento da nota na disciplina HL0899 Seminários de Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa e suas Literaturas.

5. DIREITOS E ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR-ORIENTADOR

- 5.1. O professor-orientador deverá ser, preferencialmente, lotado como professor efetivo do Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução.
- 5.2. Por escolha do discente, o professor-orientador poderá ser lotado em outro departamento da Universidade Federal do Ceará, desde que seja do quadro efetivo e que tenha formação em áreas afins ao Curso de Letras ou desenvolva projetos de pesquisa em áreas afins ao Curso de Letras e que possa orientar o TCC em um dos eixos de estudos estipulados no item 3 desta regulamentação.
- 5.3. O professor-orientador, se julgar necessário, e de comum acordo com o orientando, poderá buscar co-orientação junto a outro professor, que poderá ser lotado em departamento da UFC ou em outra instituição de ensino, e que desenvolva projetos de pesquisa na linha de pesquisa em que o TCC se insere.
- 5.4. O orientador terá direito de interromper a orientação, desde que apresente uma carta à coordenação do curso contendo a justificativa para a interrupção. Nesse caso, caberá à coordenação do curso indicar um novo orientador.

- 5.5. Cada professor que atue no Curso de Letras - Língua Inglesa e suas Literaturas poderá ter, no máximo, oito discentes orientandos simultaneamente, de acordo com a demanda de discentes e disponibilidades dos professores.
- 5.6. O professor-orientador deverá orientar e acompanhar a elaboração do TCC pelo discente em todas as suas fases.
- 5.7. O professor-orientador deverá viabilizar, juntamente com o discente e com o professor responsável pela disciplina HL0899 Seminários de Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa e suas Literaturas, a composição da comissão de avaliação do TCC por mais dois professores e informar à secretaria do Curso de Letras - Língua Inglesa e suas Literaturas o dia e o horário da apresentação do TCC.
- 5.8. O professor-orientador deverá receber os pareceres avaliativos dos professores avaliadores da comissão e encaminhá-los à secretaria do curso e ao discente.

6. ATRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO DO CURSO

São atribuições da coordenação do curso:

- 6.1. Indicar o professor-orientador de TCC em caso de alteração de orientador conforme o que é previsto nos itens 4.3 e 5.4 desta regulamentação.
- 6.2. Fornecer, junto à secretaria do curso, os documentos necessários para a realização do TCC: programas das disciplinas, Projeto Político-Pedagógico do Curso, Regulamentação do Trabalho de Conclusão de Curso e o “Termo de Compromisso de Orientação de TCC” aos discentes e professores-orientadores.
- 6.3. Homologar as decisões referentes ao TCC.
- 6.4. Estabelecer, em consonância com o colegiado do curso, as normas e a regulamentação do TCC no Projeto Político-Pedagógico do Curso.
- 6.5. Supervisionar as diversas atividades de desenvolvimento e avaliação do TCC por meio do componente curricular HL0899 Seminários de Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa e suas Literaturas, que consistem na apresentação do projeto em andamento no início do semestre letivo e na apresentação do TCC como avaliação final.
- 6.6. Fornecer portaria nomeando a comissão de avaliação do TCC do discente aos professores componentes da comissão.

- 6.7. Receber os pareceres avaliativos dos professores avaliadores da banca e encaminhá-los à secretaria do curso.
- 6.8. Promover reuniões de orientação e seminários de acompanhamento dos discentes oficialmente matriculados nos componentes curriculares HC0818 Métodos de Pesquisa em Linguística Aplicada, HC0892 Métodos de Pesquisa em Literatura, HC0897 Pesquisa e Produção em Linguística Aplicada ou HC0903 Pesquisa e Produção em Literatura e HL0899 Seminários de Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa e suas Literaturas.
- 6.9. Supervisionar o lançamento das notas finais referentes ao TCC.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

- 7.1. O Trabalho de Conclusão de Curso será avaliado por uma comissão de professores composta do professor orientador (ou na sua ausência, por motivo de força maior, um colega indicado pelo próprio orientador, em comum acordo com o orientando) e mais outros dois professores da UFC ou de outra IE, desde que possuam titulação mínima de especialista, nomeados por meio de portaria e escolhidos, de preferência, pelo orientador e pelo estudante orientado.
- 7.2. Os dois professores convidados para formar a comissão de avaliação deverão emitir um parecer individual julgando o trabalho aprovado ou reprovado. Os dois pareceres serão lidos no momento da apresentação final do TCC na disciplina HL0899 Seminários de Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa e suas Literaturas.
- 7.3. A nota do TCC será dada pelo professor orientador que considerará o trabalho escrito aprovado desde que os pareceres da comissão sejam favoráveis à aprovação do TCC.
- 7.4. A formação da nota da apresentação escrita do TCC seguirá os seguintes critérios:
- a) capacidade do discente de definição, recorte e desenvolvimento da proposta de pesquisa;
 - b) estrutura e organização do TCC (respeitando o gênero textual escolhido: monografia, artigo ou relato de experiência);

- c) capacidade de argumentação na elaboração do texto escrito;
- d) capacidade de utilização de recursos bibliográficos que apoiem a argumentação do trabalho;
- e) clareza e objetividade de exposição das ideias apresentadas;
- f) clareza e correção no uso da língua escolhida, seja ela a língua inglesa padrão ou a língua portuguesa padrão;
- g) clareza e adequação às normas bibliográficas.

7.5. A apresentação oral final do TCC pelo aluno na disciplina HL0899 Seminários de Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa e suas Literaturas, deverá ser acompanhada da leitura dos pareceres emitidos pelos membros da comissão avaliadora.

7.6. A nota final do TCC, que deverá ser lançada como nota final da disciplina HL0899 Seminários de Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa e suas Literaturas, deverá ser emitida pelo orientador após a apreciação dos pareceres emitidos pelos membros da comissão avaliadora e após a apresentação oral final do TCC, conforme diz o item 7.5.

7.7. A data de apresentação oral do TCC deverá acontecer em datas específicas estabelecidas no plano semestral da disciplina HL0899 Seminários de Pesquisa Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa e suas Literaturas e conforme o calendário letivo.

21. A nota final do TCC do estudante será lançada no sistema SIGAA até o prazo final de consolidação de notas estipulado pelo calendário universitário da UFC.

7.8. Para o lançamento da nota no sistema, será pré-requisito a entrega da versão final do TCC em mídia digital (CD), incorporadas as eventuais sugestões apresentadas nos pareceres da comissão avaliadora, na secretaria do Curso de Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas, juntamente com uma declaração formal do professor orientador atribuindo a nota do TCC (modelo em Anexo III).

7.9. As notas serão de zero a dez, da seguinte forma:

- a) de 0 a 6,9, Reprovado;
- b) de 7 a 10, Aprovado.

8. DISPOSICOES GERAIS

Os casos omissos serão analisados pelo colegiado do Curso de Letras Noturno.



UFC
Curso de Letras
Língua Inglesa e suas Literaturas

ANEXO I

SÍNTESE DO PROJETO

Síntese do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso

Aluno: _____ **Matrícula:** _____

1) Tema da Pesquisa

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi gravida libero nec velit. Morbi scelerisque luctus velit. Etiam dui sem, fermentum vitae, sagittis id, malesuada in, quam. Proin mattis lacinia justo. Vestibulum facilisis auctor urna. Aliquam in lorem sit amet leo accumsan lacinia. Integer rutrum, orci vestibulum ullamcorper ultricies, lacus quam ultricies odio, vitae placerat pede sem sit amet enim. Phasellus et lorem id felis nonummy placerat. Fusce dui leo, imperdiet in, aliquam sit amet, feugiat eu, orci. Aenean vel massa quis mauris vehicula lacinia. Quisque tincidunt scelerisque libero. Maecenas libero. Etiam dictum tincidunt diam. Donec ipsum massa, ullamcorper in, auctor et, scelerisque sed, est. Suspendisse nisl. Sed convallis magna eu sem. Cras pede libero, dapibus nec, pretium sit amet, tempor quis, urna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nullam feugiat, turpis at pulvinar vulputate, erat libero tristique tellus, nec bibendum odio risus sit amet ante. Aliquam erat volutpat. Nunc auctor. Mauris pretium quam et urna. Fusce nibh. Duis risus. Curabitur sagittis hendrerit ante. Aliquam erat volutpat. Vestibulum erat nulla, ullamcorper nec, rutrum non, nonummy ac, erat. Duis condimentum augue id magna semper rutrum.

2) Objetivos

Nam quis nulla. Integer malesuada. In in enim a arcu imperdiet malesuada. Sed vel lectus. Donec odio urna, tempus molestie, porttitor ut, iaculis quis, sem. Phasellus rhoncus. Aenean id metus id velit ullamcorper pulvinar. Vestibulum fermentum tortor id mi. Pellentesque ipsum. Nulla non arcu lacinia neque faucibus fringilla. Nulla non lectus sed nisl molestie malesuada. Proin in tellus sit amet nibh dignissim sagittis. Vivamus luctus egestas leo. Maecenas sollicitudin. Nullam rhoncus aliquam metus. Etiam egestas wisi a erat.

2.1. Etiam posuere quam ac quam. Maecenas aliquet accumsan leo. Nullam dapibus fermentum ipsum.

2.2. Etiam posuere quam ac quam. Maecenas aliquet accumsan leo. Nullam dapibus fermentum ipsum.

2.3. Etiam posuere quam ac quam. Maecenas aliquet accumsan leo. Nullam dapibus fermentum ipsum.



**ANEXO II
TERMO DE COMPROMISSO
DE ORIENTAÇÃO DE TCC**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS**

**TERMO DE COMPROMISSO DE ORIENTAÇÃO
DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC**

Pelo presente, firmamos aluno(a) _____
matrícula _____ e professor(a) _____
o compromisso de orientação do Trabalho de Conclusão de Curso.

Fortaleza, ____/____/____

Aluno

Professor

Coordenador (a)



UFC
Curso de Letras
Língua Inglesa e suas Literaturas

ANEXO III
DECLARACAO ORIENTADOR

Declaração do Orientador de TCC

Eu, _____, declaro que o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do(a) estudante _____, intitulado _____, foi aprovado pela comissão avaliadora, nomeada pela portaria _____, e obteve a nota final _____.

Declaro, ainda, que o TCC foi revisado conforme as sugestões da comissão e poderá ser disponibilizado na Biblioteca do Centro de Humanidades da UFC.

Fortaleza, _____

Professor Orientador