



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

| | |
|---|---------------|
| 1. Curso: Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas na Modalidade Licenciatura | 2. Código: 77 |
|---|---------------|

| | | | | |
|------------------------------------|--------------|--|--------------|-------------------------------------|
| 3. Modalidade(s): | Bacharelado | | Licenciatura | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Profissional | | Tecnólogo | |
| 4. Currículo(Ano/Semestre): 2009.2 | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--------|--|------------|--|---------|-------------------------------------|
| 5. Turno(s): | Diurno | | Vespertino | | Noturno | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------|--------|--|------------|--|---------|-------------------------------------|

| |
|---|
| 6. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades |
|---|

| |
|--------------------------------------|
| 7. Departamento: Letras Estrangeiras |
|--------------------------------------|

| | |
|------------------------|--|
| 8. Código PROGRAD: | HC0810 |
| 9. Nome da Disciplina: | Tópicos em Análise do Discurso em Língua Inglesa |

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| 10. Pré-Requisito(s): | Inglês II – Língua e Cultura |
|-----------------------|------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 11. Carga Horária/Número de créditos: | | |
| Duração em semanas 16 | Carga Horária Semanal 02 | Carga Horária Total: 32 |
| | Teóricas: 24 | Práticas: 08 |
| Número de Créditos: 2 | Semestre: terceiro | |

| | | |
|--------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| 12. Caráter de Oferta da Disciplina: | | |
| Obrigatória: | Optativa: | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | | |
|---------------------------|------------|-------------------------------------|
| 13. Regime da Disciplina: | | |
| Anual: | Semestral: | <input checked="" type="checkbox"/> |

| |
|---|
| 14. Justificativa: |
| Esta disciplina permite o entendimento da linguagem como prática social, e de conceitos como enunciado e enunciação, texto e contexto, significação, ideologia e interculturalidade, considerados primordiais para o professor de línguas e/ou pesquisador da área de Letras, preparando-o para lidar com a estrutura hierárquica do discurso tanto na pesquisa sobre os usos da língua, quanto no ensino dela. |

| |
|-------------|
| 15. Ementa: |
|-------------|

Estudo de questões teóricas relacionadas ao discurso como prática social, focalizando o noções de sujeito do discurso, ideologia, formação discursiva, atos de fala e práticas discursivas em língua inglesa.

16. Descrição do Conteúdo:

| Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas | Semana | Nº de Horas-aulas |
|--|--------|-------------------|
| O discurso como prática social, sujeito e subjetividade. | 1-2 | 4 |
| Análise do Discuso, Linguística e Sociolinguística | 3-4 | 4 |
| Texto e ideologia | 5-6 | 4 |
| Ensino de lingua enquanto discurso | 7-8 | 4 |
| Ensino de literatura enquanto discurso | 9-10 | 4 |
| Consciência discursiva e cultural e suas implicações para o professor de línguas estrangeiras. | 12 | 4 |
| Total de horas: | | 24 |

259

| Unidades e Assuntos das Aulas Práticas | Semana | Nº de Horas-aulas |
|--|--------|-------------------|
| 1. Apresentação de trabalhos | 13 | 02 |
| 2. Apresentação de trabalhos | 14 | 02 |
| 3. Apresentação de trabalhos | 15 | 02 |
| 4. Apresentação de trabalhos | 16 | 02 |
| Total de horas: | | 08 |

17. Bibliografia Básica:

McCARTHY, Michael; CARTER, Ronald. *Language as discourse – perspectives for language teaching*. Essex: Longman, 1994.
 STUBBS, Michael. *Discourse Analysis – the Sociolinguistics Analysis of Natural Language*. Oxford: Basil Blackwell, 1983.
 WIDDOWSON, H.G. *Teaching English as Communication*. Oxford: OUP, 1978.

18. Bibliografia Complementar:

FIORIN, José Luiz. *Linguagem e ideologia*. São Paulo: Ática, 2007.
 MAZIERE, Francine. *A análise do discurso – história e práticas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
 WIDDOWSON, H.G. (trad. Almeida Filho) *Ensino de línguas para a comunicação*. Campinas: Pontes, 1991

19. Avaliação da Aprendizagem:

75% de frequência
 Participação ativa nas atividades propostas
 Exame escrito
 Apresentações orais

20. Observações:

| |
|--|
| |
| |

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:

Nº da ata da Reunião: 09 / 2011 | Data de Aprovação: 20 / 06 / 2011

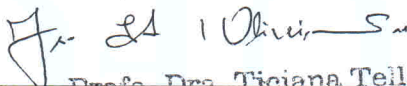
260



Coordenador(a) de curso
Coord. Pro tempore da Licenciatura em Letras:
Língua Inglesa e Língua Espanhola
(Assinatura e Carimbo)

22. Aprovação do Colegiado Departamental:

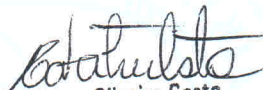
Nº da ata da Reunião: — / — | Data de Aprovação: 22 / 06 / 2011



Prof. Dra. Ticiane Teiles Melo
P/ Chefe(a) do Departamento de Línguas Estrangeiras
(Assinatura e Carimbo)

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:

Nº da ata da Reunião: — / 483 | Data de Aprovação: 28 / 06 / 2011



Maria de Fátima Oliveira Costa
Diretor(a) do Centro de Humanidades
(Assinatura e Carimbo)

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:

Nº da ata da Reunião: — / — | Data de Aprovação: 12 / 12 / 2012



Presidente(a) do Conselho
(Assinatura e Carimbo)

Prof. Custódio Luis Silva de Almeida
Pró-Reitor de Graduação