



UFC

Centro de Humanidades

Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução

## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre: 2024.1

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>					
<b>1.1. Unidade:</b> Centro de Humanidades					
<b>1.2. Departamento:</b> Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução					
<b>1.3. Curso:</b> Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123) e Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77)					
<b>1.4. Nome da Disciplina:</b> Ensino-Aprendizagem da Língua Inglesa por Meio de Novas Tecnologias					
<b>1.5. Código da Disciplina:</b> HL0900					
<b>1.6. Caráter da Disciplina:</b> Curso 123: ( ) Obrigatória ( x ) Optativa Curso 77: ( ) Obrigatória ( x ) Optativa					
<b>1.7. Regime de Oferta da Disciplina:</b> ( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
<b>1.8. Carga Horária (CH) Total:</b> 64	<b>C.H. Teórica:</b> 48	<b>C.H. Prática:</b> 16	<b>C.H. EaD:</b> 0	<b>C.H. Extensão:</b> 0	<b>C.H. Prática como componente curricular – PCC:</b> 0
<b>1.9. Pré-requisitos</b> (quando houver): -					
<b>1.10. Correquisitos</b> (quando houver): -					
<b>1.11. Equivalências</b> (quando houver): HL0900 - Ensino-Aprendizagem da Língua Inglesa por Meio de Novas Tecnologias (64h)					
<b>2. JUSTIFICATIVA</b>					
A fim de desenvolver em seus futuros, alunos os diversos tipos de letramento, incluindo-se o letramento digital, torna-se necessário que o licenciado em Letras seja preparado para esse fim. A formação de professores de línguas estrangeiras, portanto, não pode prescindir da "alfabetização tecnológica", ferramenta de sobrevivência profissional no mundo atual. Essa disciplina lhes dará condição de mudar paradigma da educação de transmissão para a construção cooperativa o conhecimento.					
<b>3. EMENTA</b>					
Conceito de mediação de aprendizagem por novas tecnologias dentro de diversas teorias de aquisição de segunda língua. Aplicação e avaliação de programas de <i>software</i> e de ferramentas multimidiáticas para aprendizagem de segunda língua.					
<b>4. OBJETIVOS – GERAL E ESPECÍFICOS</b>					
Familiarizar-se com o desenvolvimento das tecnologias digitais para o ensino-aprendizagem de línguas. Compreender as abordagens e os usos das tecnologias digitais para o desenvolvimento do letramento. Compreender as abordagens e os usos das tecnologias para o desenvolvimento de habilidades comunicativas. Avaliar <i>software</i> e material didático on-line para o ensino-aprendizagem de línguas. Compreender as abordagens e o desenvolvimento do ensino de línguas a distância por tecnologias digitais.					
<b>5. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES</b>					<b>CARGA HORÁRIA</b>
As unidades e os conteúdos serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo tendo em vista a ementa da disciplina. Segue abaixo uma relação não exaustiva de possíveis formatos:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Noções de CALL; histórico e fases de CALL.</li> </ul>					48h

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagens e uso de tecnologias para o desenvolvimento das habilidades de compreensão e produção escrita.</li> <li>• Abordagens e usos de tecnologias para o desenvolvimento das habilidades de compreensão e produção oral.</li> <li>• Metodologias e instrumentos de avaliação de <i>software</i> e de material didático on-line para o ensino-aprendizagem de línguas.</li> <li>• Abordagens e desenvolvimento do ensino de línguas a distância mediado por tecnologias digitais.</li> <li>• Revisão e avaliação formativa</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades práticas de ensino-aprendizagem da língua inglesa por meio de novas tecnologias</li> </ul>	16h

## 6. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino será determinada pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Essa metodologia poderá incluir: aulas expositivo-dialogadas; atividades de práticas pedagógicas em sala de aula; atividades em laboratórios; trabalhos individuais e colaborativos; preparação e apresentação de seminários; leituras orientadas; atividades de pesquisa; grupos de debate; estudos de caso; sala de aula invertida; aprendizagem baseada em projetos; aprendizagem baseada em problemas; uso de plataformas de interatividade virtual para debates sobre os conteúdos; estratégias pedagógicas de ensino e aprendizagem na perspectiva da educação inclusiva conforme o caso; entre outras.

## 7. ATIVIDADES DISCENTES

As atividades discentes serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Essas atividades poderão incluir: provas escritas; seminários; elaboração e apresentação de projeto de pesquisa; conjunto de tarefas ao longo do semestre – avaliação de processo – com feedback contínuo; produção de fichamentos, resumos, resenhas, ensaios, capítulos de livro e/ou artigos científicos; simulação de aulas; elaboração de material didático; entre outras.

## 8. AVALIAÇÃO

Os critérios e instrumentos de avaliação serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Será aprovado(a) o(a) discente que apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações progressivas igual ou superior a 7,0 (sete) e uma frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina.

## 9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEATTY, K. Teaching and researching computer-assisted language learning. New York: Longman, 2003.  
 CHAPPELLE, C. A.; JAMIESON, J. Tips for teaching with CALL: practical approaches to computer-assisted language learning. White Plains, N.Y.: Pearson Education, 2008.  
 MESKILL, C. Ensino e aprendizagem em tempo real: tecnologias de aquisição de segunda língua. Houston: Athelstan, 2002.  
 KO, S.; ROSSEN, S. Teaching online: a practical guide. Boston: Houghton Mifflin Company, 2001.

## 10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAPPELLE, C. A. Aplicações da tecnologia na aquisição de segunda língua. New York: Cambridge, 2001.  
 GOODWYN, A. English in the digital age: Information and communications technology (ICT) and the teaching of English. London: Cassel, 2000.  
 \_\_\_\_\_. English teaching and the moving image. London: Routledge, 2004.  
 JOHNSON K.; MAGUSIN, E. Exploring the digital library: a guide for online teaching and learning. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2005.  
 MARSLAND, B. Lessons from Nothing: Activities for language teaching with limited time and resources. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.  
 TÉLLEZ, K.; WAXMAN, H. C. (Eds.). Preparing quality educators for English language learners: research, policies, and practices. Mahwah, N. J.: Lawrence Erlbaum Associates, 2008.  
 THOMAS, M.; REINDERS H. (Eds.) Task-based language learning and teaching with technology. New York: Continuum, 2010.  
 THURSTON, C. M. Ideas that really work! activities for English and language arts. Fort Collins, Co: Cottonwood Press, 2009.  
 UR, P. A course in language teaching: trainee book. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

VAN LIER, L. (Ed.). Information technology in languages for specific purposes: issues and prospects. New York: Springer, 2006.

WEST, K. Inspired English teaching: a practical guide for teachers. New York: Continuum, 2010.

#### 11. PARECER

O presente plano de ensino foi aprovado pelo Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução (DELILT), pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123) e pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77).



Documento assinado eletronicamente por **MICHEL EMMANUEL FELIX FRANCOIS, Chefe de Departamento**, em 15/07/2024, às 16:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **Diego Napoleão Viana Azevedo, Coordenador de Curso**, em 17/07/2024, às 13:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **Camila Stephane Cardoso Sousa, Coordenador de Curso**, em 29/07/2024, às 16:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://sei.ufc.br/sei/controlador\\_externo.php?](https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4364555** e o código CRC **23D262B4**.

**Referência:** Processo nº 23067.031346/2023-85

SEI nº 4364555