



UFC

Centro de Humanidades

Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre: **2024.1**

1. IDENTIFICAÇÃO					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Departamento: Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução					
1.3. Curso: Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77)					
1.4. Nome da Disciplina: Estágio I: Observação e Elaboração de Projetos de Intervenção para o Ensino da Língua Inglesa em Cursos Livres					
1.5. Código da Disciplina: HL0070					
1.6. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa					
1.7. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.8. Carga Horária (CH) Total: 100	C.H. Teórica: 0	C.H. Prática: 100	C.H. EaD: 0	C.H. Extensão: 0	C.H. Prática como componente curricular – PCC: 0
1.9. Pré-requisitos (quando houver): -					
1.10. Correquisitos (quando houver): -					
1.11. Equivalências (quando houver): -					
2. JUSTIFICATIVA					
A observação que instrumentaliza a reflexão deve anteceder a Regência, cuja prática é obrigatória para a formação do professor de Língua Inglesa. Após discussão das questões teórico-práticas que dão subsídios às aulas das habilidades em língua inglesa, os alunos devem passar pela experiência de observar uma sala de aula de inglês para refletir e conhecer as questões enfrentadas em contexto real de ensino-aprendizagem. A partir dessa experiência, os estagiários devem elaborar projetos de intervenção na unidade escolar.					
3. EMENTA					
Realização de observação das atividades pedagógicas e diagnóstico de áreas de possível melhoria com vistas ao desenvolvimento de projetos de intervenção em cursos livres de língua inglesa.					
4. OBJETIVOS – GERAL E ESPECÍFICOS					
Sistematizar a observação por meio de instrumentos de análise, assumindo uma postura investigativa de pesquisa. Instrumentalização da prática docente com o objetivo de desenvolver habilidades profissionais de ensino com caráter crítico-reflexivo, mediante observação das situações de ensino de inglês como língua estrangeira (instituição), da prática institucional (professor colaborador) e dos aprendizes (alunos), considerados em seus contextos colaborativos reais de atuação.					
5. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES					CARGA HORÁRIA
As unidades temáticas serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso. Segue abaixo uma relação não exaustiva de possíveis formatos:					
<ul style="list-style-type: none"> Observação, análise e diagnóstico do contexto escolar em cursos livres de língua inglesa. Elaboração de projeto de intervenção para o ensino da língua inglesa em cursos livres. 					100h

- Atividades administrativas e de acompanhamento.

6. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino será determinada pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso.

7. ATIVIDADES DISCENTES

As atividades discentes serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso.

8. AVALIAÇÃO

Os critérios e instrumentos de avaliação serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso. Será aprovado(a) o(a) discente que apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações progressivas igual ou superior a 7,0 (sete) e uma frequência mínima de 90% da carga horária do componente de estágio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMY, T. Understanding Expertise in Teaching: Case Studies of Second Language Teachers. CAMBRIDGE, 1ª ED. 2003.
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. 2018.
BROWN, H. Douglas. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy. New Jersey, Prentice Hall Regents, 2000.
PURPURA, James E. Assessing grammar. John Wiley & Sons, Inc., 2004.
WEIGLE, Sara Cushing. Assessing writing. Ernst Klett Sprachen, 2002.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, José Carlos P. de (Org.). O professor de língua estrangeira em formação. 3. ed. Campinas, SP: Pontes Editores, 2009. 184 p.
CUNHA, A. G.; MICCOLI, L. Faça a diferença: ensinar línguas estrangeiras na educação básica. São Paulo: Parábola Editoria, 2016.
DORNEYE, MURPHEY. Group Dynamics in the Language Classroom. CAMBRIDGE. 1. ed. 2004
JORDÃO, C. M.; MARTINEZ, J. Z.; MONTE-MOR.W. (Orgs.). Letramentos em Prática na Formação Inicial de Professores de Inglês. Campinas: Pontes, 2018, 380 p.
MCKAY, Sandra. Researching Second Language Classrooms. LEA. New Jersey, 2006.
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência. 2008.
RICHARDS, Jack C.; FARRELL, Thomas S. C. Practice Teaching: a reflexive approach. CUP. NY, NY, 2011.
SHRUM, Judith; GLISAN, Eileen. Teacher's Handbook: contextualized language instruction. Heinle. Boston, MA, 2009.
STRONGE, James H. Qualities of effective teachers. Association for Supervision & Curriculum Deve; 2nd edition. Alexandria, VA, 2007.

11. PARECER

O presente plano de ensino foi aprovado pelo Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução (DELILT) e pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77).



Documento assinado eletronicamente por **MICHEL EMMANUEL FELIX FRANCOIS, Chefe de Departamento**, em 15/07/2024, às 16:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **Diego Napoleão Viana Azevedo, Coordenador de Curso**, em 17/07/2024, às 13:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4364500** e o código CRC **E09CFD90**.