



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

## FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

( ) **Regulamentação** (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

( X ) **Criação/Regulamentação** (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

**1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina** (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):

Instituto Universidade Virtual

**2. Departamento que oferta a Disciplina** (quando for o caso):

-

**3. Curso(s) de Graduação que oferta(m) a disciplina**

| Código do Curso | Nome do Curso | Grau do Curso  | Currículo (Ano/Semestre) | Caráter da Disciplina             | Semestre de Oferta <sup>1</sup> | Habilitação <sup>2</sup> |
|-----------------|---------------|--|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
|                 |               | ( ) Bacharelado<br>( ) Licenciatura<br>( ) Tecnólogo |                          | ( ) Obrigatório<br>( X ) Optativo |                                 |                          |

**4. Nome da Disciplina:**

Tecnodocência

**5. Código da Disciplina** (preenchido pela PROGRAD):

IUV0001

| 6. Pré-Requisitos | Não (X) | Sim ( ) |                              |
|-------------------|---------|---------|------------------------------|
|                   |         | Código  | Nome da Disciplina/Atividade |
|                   |         |         |                              |
|                   |         |         |                              |
|                   |         |         |                              |

| 7. Correquisitos | Não (X) | Sim ( ) |                              |
|------------------|---------|---------|------------------------------|
|                  |         | Código  | Nome da Disciplina/Atividade |
|                  |         |         |                              |
|                  |         |         |                              |
|                  |         |         |                              |

| 8. Equivalências | Não ( ) | Sim ( X ) |
|------------------|---------|-----------|
|------------------|---------|-----------|

<sup>1</sup> Preencher quando obrigatória.

<sup>2</sup> Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

|  |  |         |                              |
|--|--|---------|------------------------------|
|  |  | Código  | Nome da Disciplina/Atividade |
|  |  | PRG0007 | Tecnodocência                |
|  |  |         |                              |

**9. Turno da Disciplina** (é possível marcar mais de um item):

Matutino       Vespertino       Noturno

**10. Regime da Disciplina:**

Semestral       Anual       Modular

**11. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina** – Máximo de 500 caracteres (mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

O desenvolvimento de produtos para a docência se constitui em um mercado expansivo que requer conhecimentos para a construção de mídias digitais e de como se faz para aplicá-las a um processo de ensino, aprendizagem e avaliação. Diante disso, os alunos do curso de Sistemas e Mídias Digitais podem desenvolver conhecimentos integrados ao pensarem os elementos da docência quando produzirem artefatos tecnológicos digitais. Nesse sentido, o trabalho interdisciplinar com alunos dos cursos de Licenciatura auxilia os alunos do curso de Sistemas e Mídias Digitais a compreender as necessidades vinculadas à docência possibilitando a equalização entre o desenvolvimento das tecnologias digitais e as necessidades intrínsecas à prática docente.

**12. Objetivo(s) da Disciplina:**

O aluno deve ser capaz de:

- desenvolver planos de aula interdisciplinares integrando TDIC a partir das abordagens metodológicas estudadas;
- desenvolver planos de aula interdisciplinares inserindo os Princípios Programáticos vinculados à Teoria da Aprendizagem Significativa;
- compreender as relações estabelecidas entre Teoria de Fluxo e Teoria da Aprendizagem Significativa no âmbito da docência;
- integrar a teoria e prática técnica de Sistemas e Mídias Digitais com a teoria e prática da docência
- desenvolver artefatos tecnológicos para utilização na prática da docência;
- compreender o processo da docência diante da aplicação dos planos de aula desenvolvidos com alunos da Educação Básica.

**13. Ementa:**

Abordagens Científicas Contemporâneas. Teoria de Fluxo. Planejamento e Plano de Aula. Aprendizagem Significativa. Abordagens metodológicas vinculadas às Tecnologias e TDIC. Prática docente.

**14. Descrição da Carga Horária**

| Número de Semanas: 16 | Carga Horária Total <sup>3</sup> : 64 | Carga Horária Teórica: 32 | Carga Horária Prática <sup>4</sup> : 32 | Carga Horária EaD: |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------|---|--------------------|
|                       |                                       |                           |   |                    |

**Representa Prática Como Componente Curricular (PCC)?** (Para cursos de Licenciatura)

Não.

Sim. Quantidade de horas:

**15. Bibliografia Básica** (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):

Barasab Nicolescu; Gaston Pineau. Educação e transdisciplinaridade. Brasília, DF: UNESCO, 2000. 185p ISBN 8587853015

ARCHÉ INTERDISCIPLINAR. Rio de Janeiro, RJ: Universidade Candido Mendes, 1992-. . ISSN 0104-0928

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Didática e interdisciplinaridade. 11.ed. Campinas: Papirus, 2006. 192p. (Praxis) ISBN 853080502X (broch.).

MOREIRA, Marco Antonio. A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: UnB, 2006. 185p. ISBN 8523008268 (broch.)

PAPERT, Seymour. A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática . Porto Alegre: Artmed, 2008. 220 p. (Biblioteca Artmed) ISBN 9788536310589 (broch.)

VALENTE, Jose Armando. Formação de professores para o uso da informática na escola. Campinas, SP: UNICAMP/NIED, 2003. 203 p. : ISBN 8588833034 (broch.)

**16. Bibliografia Complementar** (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos – de acordo com instrumento de avaliação de Curso de Graduação, INEP/2015 ou legislação posterior):

MORAES, Maria Cândida; BATALLOSO, Juan Miguel (Org.). Complexidade e transdisciplinaridade em educação: teoria e prática docente. Rio de Janeiro, RJ: Walk, 2010. 258 p. ISBN 9788578540883 (broch.).

MORAES, Maria Cândida. Ecologia dos saberes: complexidade, transdisciplinaridade e educação: novos fundamentos para iluminar novas práticas educacionais. São Paulo: Antakarana, 2008. 302 p. ISBN 9788588262171 (broch.).

VASCONCELOS, Eduardo Mourão. Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 343 p. ISBN 9788532627919 (broch.).

MASINI, Elcie F. Salzano (Elcie Fortes Salzano). Psicopedagogia na escola: buscando condicoes para a aprendizagem significativa . Sao Paulo: Unimarco: c1994. Loyola, 183p. ISBN 8515010062

**17. Aprovação do Colegiado do Departamento** (quando for o caso)

**Data de Aprovação:**

\_\_\_\_\_  
**Chefe(a) do Departamento**  
**Assinatura e Carimbo**

<sup>3</sup> A *Carga Horária Total* é o somatório das cargas teórica, prática e EaD.

<sup>4</sup> A *Carga Horária Prática* é referente às horas de práticas em laboratórios e/ou campos.

**18. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)**

**Código do Curso:**

**Data de Aprovação:**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a) do Curso**  
**Assinatura e Carimbo**

**19. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Data de Aprovação:</b> | <hr/> <b>Diretor(a) da Unidade Acadêmica</b><br><b>Assinatura e Carimbo</b> |
|---------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>20. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)</b> |  |
| <b>Data de Aprovação:</b>   | <hr/> <b>Presidente(a) da Câmara de Graduação</b><br><b>Assinatura e Carimbo</b> |

**Orientações para tramitação do processo:**

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo:

- 1) Memorando(s) ou cópia de ata(s) assinada(s) de reunião(ões), informando a data de aprovação da criação e/ou regulamentação da disciplina pela Coordenação do Curso, pelo(s) Departamento(s) envolvido(s) – se for o caso – e pela Direção da Unidade Acadêmica; e
- 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas (conforme documentos listados no item acima) e carimbos.