



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO E/OU REGULAMENTAÇÃO DE DISCIPLINA

() **Regulamentação** (se a disciplina está prevista no Projeto Pedagógico)

(X) **Criação/Regulamentação** (se a disciplina não está prevista no Projeto Pedagógico)

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):

Instituto Universidade Virtual

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):

-

3. Curso(s) de Graduação que oferta(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Grau do Curso	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina	Semestre de Oferta ¹	Habilitação ²
		() Bacharelado () Licenciatura () Tecnólogo		() Obrigatório (X) Optativo		

4. Nome da Disciplina:

Tecnodocência

5. Código da Disciplina (preenchido pela PROGRAD):

IUV0001

6. Pré-Requisitos	Não (X)	Sim ()
		Código

7. Correquisitos	Não (X)	Sim ()
		Código

8. Equivalências	Não ()	Sim (X)
------------------	---------	-----------

¹ Preencher quando obrigatória.

² Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

		Código	Nome da Disciplina/Atividade
		PRG0007	Tecnodocência

9. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):

Matutino Vespertino Noturno

10. Regime da Disciplina:

Semestral Anual Modular

11. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres

(mostrar a importância da área / do conteúdo para a formação do aluno, a pertinência da disciplina na integralização curricular e outros aspectos):

O desenvolvimento de produtos para a docência se constitui em um mercado expansivo que requer conhecimentos para a construção de mídias digitais e de como se faz para aplicá-las a um processo de ensino, aprendizagem e avaliação. Diante disso, os alunos do curso de Sistemas e Mídias Digitais podem desenvolver conhecimentos integrados ao pensarem os elementos da docência quando produzirem artefatos tecnológicos digitais. Nesse sentido, o trabalho interdisciplinar com alunos dos cursos de Licenciatura auxilia os alunos do curso de Sistemas e Mídias Digitais a compreender as necessidades vinculadas à docência possibilitando a equalização entre o desenvolvimento das tecnologias digitais e as necessidades intrínsecas à prática docente.

12. Objetivo(s) da Disciplina:

O aluno deve ser capaz de:

- desenvolver planos de aula interdisciplinares integrando TDIC a partir das abordagens metodológicas estudadas;
- desenvolver planos de aula interdisciplinares inserindo os Princípios Programáticos vinculados à Teoria da Aprendizagem Significativa;
- compreender as relações estabelecidas entre Teoria de Fluxo e Teoria da Aprendizagem Significativa no âmbito da docência;
- integrar a teoria e prática técnica de Sistemas e Mídias Digitais com a teoria e prática da docência
- desenvolver artefatos tecnológicos para utilização na prática da docência;
- compreender o processo da docência diante da aplicação dos planos de aula desenvolvidos com alunos da Educação Básica.

13. Ementa:

Abordagens Científicas Contemporâneas. Teoria de Fluxo. Planejamento e Plano de Aula. Aprendizagem Significativa. Abordagens metodológicas vinculadas às Tecnologias e TDIC. Prática docente.

14. Descrição da Carga Horária

Número de Semanas: 16	Carga Horária Total ³ : 64	Carga Horária Teórica: 32	Carga Horária Prática ⁴ : 32	Carga Horária EaD:

Representa Prática Como Componente Curricular (PCC)? (Para cursos de Licenciatura)

Não.

Sim. Quantidade de horas:

15. Bibliografia Básica (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 03 títulos):

Barasab Nicolescu; Gaston Pineau. Educação e transdisciplinaridade. Brasília, DF: UNESCO, 2000. 185p ISBN 8587853015

ARCHÉ INTERDISCIPLINAR. Rio de Janeiro, RJ: Universidade Candido Mendes, 1992-. . ISSN 0104-0928

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Didática e interdisciplinaridade. 11.ed. Campinas: Papirus, 2006. 192p. (Praxis) ISBN 853080502X (broch.).

MOREIRA, Marco Antonio. A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: UnB, 2006. 185p. ISBN 8523008268 (broch.)

PAPERT, Seymour. A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática . Porto Alegre: Artmed, 2008. 220 p. (Biblioteca Artmed) ISBN 9788536310589 (broch.)

VALENTE, Jose Armando. Formação de professores para o uso da informática na escola. Campinas, SP: UNICAMP/NIED, 2003. 203 p. : ISBN 8588833034 (broch.)

16. Bibliografia Complementar (sugere-se a inclusão de, pelo menos, 05 títulos – de acordo com instrumento de avaliação de Curso de Graduação, INEP/2015 ou legislação posterior):

MORAES, Maria Cândida; BATALLOSO, Juan Miguel (Org.). Complexidade e transdisciplinaridade em educação: teoria e prática docente. Rio de Janeiro, RJ: Walk, 2010. 258 p. ISBN 9788578540883 (broch.).

MORAES, Maria Cândida. Ecologia dos saberes: complexidade, transdisciplinaridade e educação: novos fundamentos para iluminar novas práticas educacionais. São Paulo: Antakarana, 2008. 302 p. ISBN 9788588262171 (broch.).

VASCONCELOS, Eduardo Mourão. Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 343 p. ISBN 9788532627919 (broch.).

MASINI, Elcie F. Salzano (Elcie Fortes Salzano). Psicopedagogia na escola: buscando condicoes para a aprendizagem significativa . Sao Paulo: Unimarco: c1994. Loyola, 183p. ISBN 8515010062

17. Aprovação do Colegiado do Departamento (quando for o caso)

Data de Aprovação:

Chefe(a) do Departamento
Assinatura e Carimbo

³ A *Carga Horária Total* é o somatório das cargas teórica, prática e EaD.

⁴ A *Carga Horária Prática* é referente às horas de práticas em laboratórios e/ou campos.

18. Aprovação do(s) Colegiado(s) de Curso(s)

Código do Curso:

Data de Aprovação:

Coordenador(a) do Curso
Assinatura e Carimbo

19. Aprovação do Conselho da Unidade Acadêmica

Data de Aprovação:	<hr/> Diretor(a) da Unidade Acadêmica Assinatura e Carimbo
---------------------------	---

20. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Câmara de Graduação)	
Data de Aprovação:	<hr/> Presidente(a) da Câmara de Graduação Assinatura e Carimbo

Orientações para tramitação do processo:

Deve ser aberto e encaminhado processo à Pró-Reitoria de Graduação / Câmara de Graduação, contendo:

- 1) Memorando(s) ou cópia de ata(s) assinada(s) de reunião(ões), informando a data de aprovação da criação e/ou regulamentação da disciplina pela Coordenação do Curso, pelo(s) Departamento(s) envolvido(s) – se for o caso – e pela Direção da Unidade Acadêmica; e
- 2) Formulário para Criação e/ou Regulamentação de Disciplina integralmente preenchido, com assinaturas, datas (conforme documentos listados no item acima) e carimbos.