



UFC

Centro de Humanidades

Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução

## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre: **2024.1**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>					
<b>1.1. Unidade:</b> Centro de Humanidades					
<b>1.2. Departamento:</b> Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução					
<b>1.3. Curso:</b> Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123) e Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77)					
<b>1.4. Nome da Disciplina:</b> Morfossintaxe da Língua Inglesa I					
<b>1.5. Código da Disciplina:</b> HL0030					
<b>1.6. Caráter da Disciplina:</b> Curso 123: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa Curso 77: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa					
<b>1.7. Regime de Oferta da Disciplina:</b> ( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
<b>1.8. Carga Horária (CH) Total:</b> 64	<b>C.H. Teórica:</b> 48	<b>C.H. Prática:</b> 16	<b>C.H. EaD:</b> 0	<b>C.H. Extensão:</b> 0	<b>C.H. Prática como componente curricular – PCC:</b> 16
<b>1.9. Pré-requisitos</b> (quando houver): -					
<b>1.10. Correquisitos</b> (quando houver): -					
<b>1.11. Equivalências</b> (quando houver): HL0043 - Morfossintaxe da Língua Inglesa (64h) <b>OU</b> HL0811 - Morfossintaxe da Língua Inglesa I (64h)					
<b>2. JUSTIFICATIVA</b>					
O estudo da morfossintaxe se faz essencial na formação daquele que almeje ter uma língua como ferramenta de trabalho.					
<b>3. EMENTA</b>					
Estudo da gramática e do enunciado, com foco na estrutura dos sintagmas nominais e verbais da língua inglesa.					
<b>4. OBJETIVOS – GERAL E ESPECÍFICOS</b>					
Os alunos terão a oportunidade de: a) ter acesso às correntes linguísticas mais importantes da atualidade e como elas propõem o estudo da língua inglesa enquanto sistema; b) reconhecer as partes do discurso da língua inglesa e ter noções das suas regras de composição tanto sobre a perspectiva semântica quanto sintática; c) reconhecer e produzir as partes que compõem uma sentença padrão simples da língua inglesa; e d) conhecer e produzir a estrutura de dois constituintes da língua inglesa: os sintagmas nominais e verbais.					
<b>5. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES</b>					<b>CARGA HORÁRIA</b>
As unidades e os conteúdos serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo tendo em vista a ementa da disciplina. Segue abaixo uma relação não exaustiva de possíveis formatos:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Gramática Tradicional, a Gramática Gerativa e a Linguística Cognitiva: três olhares sobre sistema linguístico.</li> <li>• Partes do discurso e os quatro grandes grupos: substantivo, adjetivo, verbo e advérbio.</li> <li>• A sentença padrão simples do inglês: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Clause structure.</i></li> <li>◦ <i>Phrase structure.</i></li> </ul> </li> </ul>					48h

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A noção de constituinte: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ N e NPs.</li> <li>◦ V e VPs.</li> </ul> </li> </ul>	
<p>Desenvolvimento de trabalho e apresentação de seminários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Gramática Tradicional, a Gramática Gerativa e a Linguística Cognitiva: três olhares sobre sistema linguístico.</li> <li>• Partes do discurso e os quatro grandes grupos: substantivo, adjetivo, verbo e advérbio.</li> <li>• A sentença padrão simples do inglês.</li> <li>• A noção de constituinte.</li> </ul>	16h
<p><b>6. METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	
<p>A metodologia de ensino será determinada pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Essa metodologia poderá incluir: aulas expositivo-dialogadas; atividades de práticas pedagógicas em sala de aula; atividades em laboratórios; trabalhos individuais e colaborativos; preparação e apresentação de seminários; leituras orientadas; atividades de pesquisa; grupos de debate; estudos de caso; sala de aula invertida; aprendizagem baseada em projetos; aprendizagem baseada em problemas; uso de plataformas de interatividade virtual para debates sobre os conteúdos; estratégias pedagógicas de ensino e aprendizagem na perspectiva da educação inclusiva conforme o caso; entre outras.</p>	
<p><b>7. ATIVIDADES DISCENTES</b></p>	
<p>As atividades discentes serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Essas atividades poderão incluir: provas escritas; seminários; elaboração e apresentação de projeto de pesquisa; conjunto de tarefas ao longo do semestre – avaliação de processo – com feedback contínuo; produção de fichamentos, resumos, resenhas, ensaios, capítulos de livro e/ou artigos científicos; simulação de aulas; elaboração de material didático; entre outras.</p>	
<p><b>8. AVALIAÇÃO</b></p>	
<p>Os critérios e instrumentos de avaliação serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Será aprovado(a) o(a) discente que apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações progressivas igual ou superior a 7,0 (sete) e uma frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina.</p>	
<p><b>9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	
<p>MURPHY, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. 4<sup>th</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.  AZAR, B. S. Understanding and using English grammar. 4th ed. New York: Pearson, 2009.  THOMSON, A. J; MARTINET, A. V. A practical English grammar. 4. ed. Oxford: Oxford University Press, 1986.</p>	
<p><b>10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	
<p>CARTER, R.; MCCARTHY, M. Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide, Spoken and Written English, Grammar and Usage. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.  COE, N. C.; HARRISON, M.; PATERSON, K. Oxford Practice Grammar Basic. Oxford: Oxford University Press, 2009.  EASTWOOD, J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2009.  LARSEN-FREEMAN, D. (Ed.). Grammar Dimensions: Form, Meaning, Use – 1 - 4. 4th Edition, Boston: Thomson-Heinle, 2007.  MURPHY, R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. 4th edition, Cambridge: CUP, 2015.</p>	
<p><b>11. PARECER</b></p>	
<p>O presente plano de ensino foi aprovado pelo Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução (DELILT), pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123) e pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77).</p>	



Documento assinado eletronicamente por **MICHEL EMMANUEL FELIX FRANCOIS, Chefe de Departamento**, em 15/07/2024, às 16:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **Diego Napoleão Viana Azevedo, Coordenador de Curso**, em 17/07/2024, às 13:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

---



Documento assinado eletronicamente por **Camila Stephane Cardoso Sousa, Coordenador de Curso**, em 29/07/2024, às 16:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://sei.ufc.br/sei/controlador\\_externo.php?](https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4364625** e o código CRC **8B2D25CC**.

---

**Referência:** Processo nº 23067.031346/2023-85

SEI nº 4364555